

PATVIRTINTA
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vedėjo 2016 m. lapkričio 10 d.
įsakymu Nr.1Š-83

JONAVOS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKINIŲ SKAITYMO GEBĖJIMŲ STIPRINIMO 2016-2017 M.M. VEIKSMŲ PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Jonavos rajono savivaldybės mokinių skaitymo gebėjimų stiprinimo 2016-2017 m.m. veiksmų planas (toliau - Veiksmų planas) parengtas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei Ugdymo plėtotės centro 2016 m. rugpjūčio 23 d. organizuotos metodinės dienos rekomendacijas.

Veiksmų planas yra Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus (toliau – Skyrius) parengtas susitarimas dėl Skyriaus, rajono švietimo įstaigų, rajono mokytojų metodinių grupių ir Jonavos suaugusiųjų švietimo centro švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo filialo (toliau – JSŠC) bendrų veiksmų, stiprinant rajono mokinių skaitymo gebėjimus ir siekiant geresnių skaitymo ir rašymo rezultatų.

Rajono švietimo įstaigoms rekomenduojama tęsti įstaigose jau taikomas ir davusias teigiamų rezultatų veiklas bei papildyti ugdymo/mokymo procesus naujomis veiklomis.

Veiksmų plano įgyvendinimo laikotarpiu didesnis dėmesys skiriamas kiekvieno mokinio specialiems poreikiams (ypač kalbos ir skaitymo sutrikimų turinčių vaikų poreikiams) bei abiejų lyčių mokinių skaitymo pasiekimų gerinimui, mažinant mergaičių ir berniukų skaitymo pasiekimų skirtumus, ir įrodymais grįstos informacijos panaudojimui sprendimams priimti.

II. ESAMOS BŪKLĖS ANALIZĖ

Nuo 2013 m. Jonavos rajono savivaldybės mokyklos dalyvauja Nacionalinio egzaminų centro vykdomame veiksmo tyrime „Standartizuotų testų taikymas savivaldybėse“. Testavimo tikslas - skatinti mokyklų pažangą ir veiklos pokyčius.

Mokinių pasiekimų matavimas standartizuotais testais (toliau – ST) teikia patikimą informaciją apie 4 kl. (skaitymo, rašymo, matematikos, pasaulio pažinimo), 6 kl. (skaitymo, rašymo, matematikos) ir 8 klasių (skaitymo, rašymo, matematikos, gamtamokslinio ir socialinio ugdymo) mokinių pasiekimus. ST rezultatai rodo mokinių žinių, gebėjimų ir įgūdžių pasiskirstymą pagal pasiekimų lygmenis, apibūdintus Bendrosiose programose.

4 klasės mokinių 2013–2016 metų ST rezultatai rodo, kad visų dalykų ketvirtokų mokymosi pasiekimai pagerėjo, tačiau skaitymo ir rašymo gebėjimai prasčiausi. Duomenys rodo, kad mūsų savivaldybės ketvirtokų pasiekimai nėra išskirtiniai - atitinka šalies vidurkį (lyginama su Nacionaliniame mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais). 2016 m. skaitymo testų duomenys yra tokie: nepasiekė patenkinamo lygio – 7,7 % ketvirtokų, pasiekė patenkinamą lygį – 40,8%, pagrindinį lygį – 38,1 %, aukštesnį lygį – 13,4%.

6 klasės mokinių 2016 m. skaitymo ST rezultatai: nepasiekė patenkinamo lygio – 5,2 % šeštokų, pasiekė patenkinamą lygį – 20,5%, pagrindinį lygį – 53,8 %, aukštesnį lygį – 20,5%.

8 klasės mokinių 2013-2016 metų ST rezultatai rodo, kad visų dalykų mokinių pasiekimai gerėjo, tačiau, analizuojant nepasiekusių pagrindinio lygmens mokinių dalį, matyti, jog padėtis nėra gera: apie 50 proc. nepasiekia lietuvių kalbos (rašymo) pagrindinio lygmens. Lyginant Jonavos rajono savivaldybės aštuntokų 2015 m. ST rezultatus su šalies rezultatais, mūsų aštuntokai labiausiai išsiskiria aukštesniais skaitymo gebėjimais. 2016 m. ST duomenys yra tokie: nepasiekė patenkinamo lygio – 2,3 % aštuntokų, pasiekė patenkinamą lygį – 22,8%, pagrindinį lygį – 47,7 %, aukštesnį lygį – 27,2%.

ST rezultatai atskleidė rajono tendencijas, būdingas visos šalies mastu, kad mergaičių pasiekimai yra aukštesni už berniukų. O lyginant mokinių pasiekimus pagal vietovę, aukštesni rezultatai – miesto mokyklose.

2016 m. balandžio – gegužės mėn. vykdytas savivaldybės 2 klasės mokinių mokymosi pasiekimų (skaitymo, rašymo, matematikos) vertinimas, naudojant Nacionalinio egzaminų centro parengtus diagnostinius vertinimo įrankius, taipogi padėjo išsiaiškinti mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti, mokiniui suteikiant reikiamą pagalbą.

Apžvelgiant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatus pagal rodiklį „*mokinių, kurių pagrindinio ugdymo lietuvių k. pasiekimai įvertinti pagrindiniu ir aukštesniu lygiais (6 – 10 balų), dalis*“ duomenys tokie: 2012 m. šalies rodiklis – 67,4%, Jonavos r. – 59,7%; 2013 m. šalies rodiklis – 64,2%, Jonavos r. – 61,5%; 2014 m. šalies rodiklis – 65,6%, Jonavos r. – 57,3%; 2015 m. šalies rodiklis – 66,8%, Jonavos r. – 65,2%, 2016 m. šalies rodiklis – 71,0% , Jonavos r. – 64,1% .

Duomenys rodo, kad, lyginant savivaldybės mokinių PUPP rezultatus su Lietuvos mokinių PUPP pasiekimais, nuo šalies rodiklių atsiliegame.

III. TIKSLAS, UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR ĮGYVENDINANČIOS INSTITUCIJOS

Tikslas – numatyti veiklas, kurias įgyvendinant bus stiprinami rajono mokinių skaitymo ir rašymo (skaitymo, teksto suvokimo, žodinio ir rašytinio bendravimo) gebėjimai.

Uždaviniai:

1. Plėtoti Jonavos rajono ikimokyklinio amžiaus vaikų individualias pažinimo, kalbos ir bendravimo bei kūrybines galias.

2. Motyvuoti Jonavos rajono mokyklas kryptingai veikti, ugdant mokinių skaitymo gebėjimus.
3. Skatinti ir mokyti rajono pedagogus įvaldyti skaitymo strategijų taikymą įvairių dalykų pamokose bei stebėti jų veiksmingumą.
4. Skatinti visų mokomųjų dalykų mokytojų bendradarbiavimą ir atsakomybę, ugdant mokinių kalbos kultūrą ir raštingumą.
5. Siekti efektyvios rajono mokytojų dalykinės patirties sklaidos.
6. Šviesti tėvus vaikų skaitymo įgūdžių gerinimo klausimais.

Tikslui pasiekti ir uždaviniams įgyvendinti numatytos veiklos susistemina veiksmus ir priemones bei padeda kontroliuoti jų įgyvendinimą (žr. Priedą).

Eil. Nr.	Veikla	Siekiamas tikslas/ pokytis (laukiami kokybiniai rezultatai)	Tikslo grupė	Įgyvendinimo laikas	Vykdytojai/partneriai
1.	Informacijos sklaida apie rajono mokinių skaitymo gebėjimų stiprinimo aktualumą	Siekiamas tobulinti švietimo įstaigų vadovų, įvairių dalykų mokytojų profesinę kompetenciją. Švietimo įstaigų vadovai, rajono mokytojai žinos apie rajono mokinių lietuvių kalbos (skaitymo) pasiekimų lygį ir supras būtinumą švietimo įstaigose didesnę dėmesį skirti vaikų skaitymo gebėjimų stiprinimui	rajono švietimo įstaigų administracijų darbuotojai, mokytojų metodinės grupės	2016 m. rugsėjis - spalvis	Skyrius, JSSC
2.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	Pagerės įvairių dalykų mokytojų profesinę kompetenciją mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų stiprinimo klausimais. Mokytojai įvaldys skaitymo strategijų taikymą, stebės veiksmingumą ugdymo praktikoje ir dalinsis patirtimi	įvairių dalykų mokytojai	2016 m. rugsėjis - gruodis	Skyrius, JSSC, rajono švietimo įstaigos

3.	Rajono švietimo įstaigų ir metodinių būrelių veikla:			2016-2017 m.m.	
3.1.	Ugdymo plano galimybių panaudojimas, įvairių veiklų/priemonių pagalba stiprinant mokinių skaitymo ir rašymo įgūdžius	Bus tikslingai ir kryptingai siekiama geresnių lietuvių kalbos pasiekimų	mokiniai, mokytojai		Rajono bendrojo ugdymo mokyklos
3.2.	Renginiai ir kt. veiklos (projektai, konkursai, popietės, susitikimai su rašytojais, akcijos, parodos, iniciatyvos ir kt.)	Mokiniai, skaitydami ir nagrinėdami įvairių žanrų kūrinius, lavins skaitymo įgūdžius bei literatūrinę kompetenciją			Rajono švietimo įstaigos, Jonavos viešoji biblioteka ir jos filialai, rajono mokyklų bibliotekininkai, rajono metodiniai būreliai
4.	Tėvų įtraukimas į skaitymo įgūdžių gerinimo veiklas	Stiprės šeimos įtaka vaikų kalbos ir skaitymo įgūdžių gerinimui	vaikų/mokinių tėvai	visus mokslo metus	Rajono ugdymo įstaigos

IV. VEIKSMŲ PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Veiksmų plano vykdymą koordinuoja Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

Veiksmų plano įgyvendinimas pristatomas visuomenei savivaldybės ir mokyklų interneto svetainėse.

JONAVOS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKINIŲ SKAITYMO GEBĖJIMŲ STIPRINIMO 2016-2017 M.M.

VEIKSMŲ PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Eil. Nr.	Veikla	Siekiamas tikslas/ pokytis (laukiami kokybiniai rezultatai)	Tikslo grupė	Įgyvendinimo laikas	Vykdytojai/ partneriai
1.	Informacijos sklaida apie rajono mokinių skaitymo gebėjimų stiprinimo aktualumą:	Švietimo įstaigų vadovai, rajono mokytojai žinos apie rajono mokinių lietuvių kalbos (skaitymo) pasiekimų lygį ir supras būtinumą švietimo įstaigose didesnę dėmesį skirti vaikų skaitymo gebėjimų stiprinimui	rajono švietimo įstaigų administracijų darbuotojai, mokytojų metodinės grupės	2016 m. rugsėjis - spalio	Skyrius, JSSC
1.1.	Rajono rusų kalbos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas „Kiek yra svarbūs skaitymo ir rašymo gebėjimai mokantis užsienio kalbų?“			2016-09-15	Metodinio būrelio pirmininkė, JSSC
1.2.	Rajono lietuvių kalbos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas „Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas“			2016-09-20	Metodinio būrelio pirmininkė, Skyrius, JSSC
1.3.	Rajono mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui metodinio būrelio pasitarimas „Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas mokykloje“			2016-09-22	Metodinio būrelio pirmininkė, Skyrius, JSSC
1.4.	Rajono metodinių būrelių pirmininkų pasitarimas			2016-09-22	JSSC

	„Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas įvairių dalykų pamokose“				
1.5.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų (skyrių) vadovų pasitarimas			2016-09-28	Skyrius
1.6.	Rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio pasitarimas			2016-09-28	Metodinio būrelio pirmininkė, Skyrius, JSŠC
1.7.	Rajono pradinio ugdymo metodinių grupių pirmininkų metodinio būrelio pasitarimas			2016-10-03	Metodinio būrelio pirmininkė, Skyrius, JSŠC
1.8.	Rajono informacinių technologijų mokytojų metodinio būrelio pasitarimas „Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas IT pamokose“			2016-10-04	Metodinio būrelio pirmininkė, JSŠC
1.9.	Rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogų gimtosios kalbos ir bendravimo metodinio būrelio pasitarimas „Komunikavimo kompetencijos ugdymas ikimokykliniame amžiuje“			2016-10-06	Metodinio būrelio pirmininkė, JSŠC
1.10.	Rajono etikos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas „Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas dorinio ugdymo (etikos) pamokose“			2016-10-06	Metodinio būrelio pirmininkė, JSŠC
1.11.	Rajono mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio pasitarimas			2016-10-11	Metodinio būrelio pirmininkė, Skyrius, JSŠC
1.12.	Rajono anglų kalbos mokytojų			2016-10-12	Metodinio būrelio

	metodinio būrelio pasitarimas ir seminaras „Rašymo bei skaitymo svarba anglų kalbos mokyme(si)“.				pirmininkė, JSŠC
1.13.	Rajono technologijų mokytojų metodinio būrelio pasitarimas „Kiek svarbūs skaitymo ir rašymo gebėjimai mokantis technologijų dalyko?“			2016-10-14	Metodinio būrelio pirmininkė, JSŠC
2.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas:	Pagerės įvairių dalykų mokytojų profesinė kompetencija mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų stiprinimo klausimais	įvairių dalykų mokytojai	2016 -2017 m.m.	
2.1.	seminarai	Mokytojai prisimins klausymo, kalbėjimo, skaitymo ir rašymo strategijas, aptars klausymo ugdymo gebėjimų ugdymą pradinėse klasėse, skaitytojo ugdymo būdus ir galimybes	pradinių klasių mokytojai		Skyrius, švietimo įstaigos, JSŠC, ŠMM ir UPC (seminarai Jonavoje)
2.2.	pagalba mokytojui „Kolega – kolegai“	1. Projekte dalyvavusios mokyklos pedagogai pagal parengtą metodinę medžiagą apmokys kolegas darbo su vaikais metodų, kad būtų skatinama skaitymo motyvacija ir gerinami 2-8 m. amžiaus vaikų skaitymo įgūdžiai. 2. Atvirų lietuvių k. pamokų stebėjimas ir aptarimas	rajono mokyklų pradinių klasių mokytojai		Mokyklos
2.3.	Kortelių „Skaitymo strategijos“ parengimas kiekvienam mokyklos kabinetui	Mokiniams ir mokytojams nuolat primenamos galimos skaitymo strategijos	mokyklos bendruomenė	2016 m.guodis	Mokyklos
2.4.	Metodinių grupių posėdžiai	Aptartos įvairios skaitymo	mokyklos mokytojai	2017 m. sausis	Mokyklos metodinės

	„Skaitymo skatinimo metodikos“	skatinimo metodikos, jų panaudojimo galimybės			grupės
2.5.	Metodinės tarybos posėdis „Skaitymo skatinimo strategijos ir įgyvendinimas mokykloje“	Aptartos įvairios skaitymo skatinimo metodikos, jų panaudojimo galimybės	mokyklos metodinė taryba	2017 m. vasaris	Mokyklos metodinė taryba
2.6.	Patirties sklaida, remiantis tarptautinio šiaurės šalių NordPlus projekto „The inspired reader: how to become one“ metodika	Projekte dalyvavusios mokyklos pedagogai pagal parengtą metodinę medžiagą apmokys kolegas darbo su vaikais metodų, kad būtų skatinama skaitymo motyvacija ir gerinami 2-8 m. amžiaus vaikų skaitymo įgūdžiai	rajono pedagogai, dirbantys su ikimokyklinio amžiaus vaikais ir pradinių klasių mokiniais	mokslo metų eigoje	Projekte dalyvavusi mokykla
3.	Rajono švietimo įstaigų ir metodinių būrelių veikla:			2016-2017 m.m.	Rajono švietimo įstaigos, Jonavos viešoji biblioteka ir jos filialai, rajono mokyklų bibliotekininkai, rajono metodiniai būreliai
3.1.	Ugdymo plano galimybių panaudojimas, įvairių veiklų/priemonių pagalba stiprinant mokinių skaitymo ir rašymo įgūdžius:	Bus tikslingai ir kryptingai siekiama geresnių lietuvių kalbos pasiekimų	mokiniai, mokytojai	visus mokslo metus	
3.1.1.	<i>pasirenkamieji dalykai</i>	Mokiniai tobulins sąmoningo skaitymo įgūdžius, mokysis suvokti kūrinis			
3.1.2.	<i>pamokų ciklai</i>	Stiprės mokinių susidomėjimas literatūra			
3.1.3.	<i>lietuvių kalbos konsultacijos</i>	Mokiniai ugdysis gebėjimą įveikti lietuvių kalbos mokymosi spragas, gilins skaitymo ir rašymo įgūdžius			
3.1.4.	<i>netradicinio ugdymo dienos</i>	Stiprės mokinių susidomėjimas literatūra, kultūriniu gyvenimu			
3.1.5.	<i>projektinės dienos</i>	Lavės mokinių mąstymas, vaizduotė. Įgis daugiau žinių, plės			

		žodyną. Lengviau seksis atlikti teksto analizės ir rašto pratybas			
3.2.	Renginiai ir kt. veiklos:			visus mokslo metus	
3.2.1.	Projektai:				
3.2.1.1.	<i>projektas „Įstaiga/grupė skaito vaikams“</i>	Garsinis bendruomenės narių (administracijos, auklėtojų, tėvų, senelių, brolių, sesių) skaitymas vaikams skatins domėjimąsi knygomis, ugdys pagarbą knygai. Propaguojama skaitymo kultūra ir ugdymas skaitant. Rodomas suaugusiųjų skaitymo pavyzdys. Šiltas tarpusavio bendravimas	rajono lopšelių - darželių bendruomenės		
3.2.1.2.	<i>projektas „Raidės ir skaičiai - mano draugai“</i>	Vaikai įgis skaitymo ir rašymo pradmenų, susipažins su raidelėmis, skaitmenimis	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai		
3.2.1.3.	<i>projektinės veiklos „Augu su knyga“</i>	Mokiniai gebės patys pasirinkti kūrinius, juos perskaityti iki galo, pristatyti klasės draugams bei ugdysis nuostata, kad nuo skaitymo gebėjimų priklauso sėkmingas mokymasis	pradinių klasių mokiniai		
3.2.1.4.	<i>projektas „Pirmokams skaitome visi“</i>	Gerės skaitymo technika, teksto suvokimas. Kils skaitymo motyvacija. Turtės žodynas	įvairaus amžiaus mokiniai		
3.2.1.5.	<i>projektas „Skaitome pirmokams“</i>	Mokiniai ugdysis įgūdį išklaudyti bendraamžį, suaugusįjį, garso įrašą. Mokysis suprasti nesudėtingų skaitomų ar klausomų literatūros kūrinių turinį	1 kl. mokiniai	2016-2017 m. m. I pusmetis (kasdien 10 min. pirmos pamokos pradžioje)	
3.2.1.6.	<i>projektai su specialiuju ugdymosi poreikiu turinčiais</i>	Lavės vaikų klausymosi ir skaitymo įgūdžiai.	įvairaus amžiaus mokiniai		

	<i>mokiniais</i>	Mokiniai atskleis savo kūrybines galias			
3.2.1.7.	<i>projektas „Skaitau knygele draugui“</i>	Tobulės garsinio skaitymo įgūdžiai	1-4 klasių mokiniai		
3.2.1.8.	<i>perskaitytų knygų pristatymas „Skaičiau aš – skaityk ir tu“</i>	Gerės skaitymo technika, teksto suvokimas. Kils skaitymo motyvacija. Turtės žodynas	3 – 4 kl. mokiniai pristato savo perskaitytas knygas 1 – 2 klasių mokiniams		
3.2.1.9.	<i>projektas „Ir knyga mane augina“</i>	Lavės mokinių mąstymas, vaizduotė, gebės reikšti jausmus, įgis daugiau kalbinės patirties, žinių, savęs pažinimo, plės žodyną, lengviau seksis atlikti teksto analizės ir rašto pratybas. Ugdys rašytinę ir sakytinę kalbą	3 kl. mokiniai	visus mokslo metus (viena kartą per savaitę lietuvių k. pamokos metu)	
3.2.1.10.	<i>ilgalaikiai klasių projektai (pvz., „Auginu knygų medį“)</i>	Mokiniai bus paskatinti domėtis grožine literatūra. Perskaitys rekomenduotas knygas ir įgyvendins kūrybinius sumanymus. Naudosis mokyklos „Skaitymo kampeliuose“ esančiomis knygomis	2 klasės mokiniai		
3.2.1.11.	<i>Baltų šalių literatūros savaitė (diena)</i>	Siekama populiarinti skaitymą, giminiškų tautų – Lietuvos ir Latvijos – literatūrą, kultūrą, tarpkultūrinius ryšius, bendradarbiavimą	rajono dalykų mokytojai ir mokiniai		
3.2.1.12.	<i>Tarptautinis projektas „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“</i>	Gerės skaitymo motyvacija			
3.2.1.13.	<i>bendri mokyklų ir kaimo/miesto bibliotekų renginiai</i>	Mokiniai skatinami domėtis grožine literatūra, tobulės	įvairių klasių mokiniai		

		skaitymo įgūdžiai			
3.2.2.	Konkursai:				
3.2.2.1.	<i>mažųjų skaitovų konkursai</i>	Padės atskleisti talentingus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, ugdytų vaikų sceninę kultūrą	rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai		
3.2.2.2.	<i>raiškiojo skaitymo konkursai</i>	Padės atskleisti talentingus įvairaus amžiaus vaikus. Mokiniai lavins atmintį, raiškaus žodžio, skaitymo įgūdžius. Ugdytų vaikų sceninę kultūrą	įvairių klasių mokiniai		
3.2.2.3.	<i>mokinių kūrybos konkursas, skirtas Petro Vaičiūno atminimui</i>	Mokiniai turės galimybę parodyti savo gebėjimus	5-10 kl. mokiniai	2017-04-06	
3.2.3.	Popietės:				
3.2.3.1.	<i>literatūrinės popietės:</i>	Mokiniai mokysis suvokti rašytojų kūrinius. Didesnis kultūrinis mokinių išprusimas			
3.2.3.1.1.	<i>„R. Skučaitei - 85“;</i>		5 – 6 kl. mokiniai	2016 – 10 – 24	
3.2.3.1.2.	<i>„Jurgai Ivanauskaitei -55“;</i>		8 klasės mokiniai	2016 m. lapkritis	
3.2.3.1.3.	<i>A.Lindgren gimtadieniui paminėti;</i>		pradinių klasių mokiniai	2016 m. lapkritis	
3.2.3.1.4.	<i>„Skaitome V.V. Landsbergio knygas“;</i>		6 kl. mokiniai	2016 m. gruodis	
3.2.3.1.5.	<i>„Skaitome K. Kasperavičiaus knygas“</i>		5 kl. mokiniai	2017 m. kovas	
3.2.3.2.	<i>pasakų skaitymo popietės</i>	Mokiniai pagerins skaitymo įgūdžius	1-6 klasių specialiųjų poreikių mokiniai		
3.2.3.3.	<i>poezijos skaitymai</i>	Mokiniai susipažins su poetų kūryba, pasiklausys draugų skaitomų eilių, tobulins raiškiojo skaitymo įgūdžius	mokiniai, mokytojai, tėvai (seneliai)		
3.2.3.4.	<i>popietės su tėvais „Mano vaikystės knyga“</i>	Skatinama domėtis knygomis, tobulinami skaitymo įgūdžiai	3-4 klasių mokiniai, tėvai		

3.2.3.5.	<i>susitikimai su rašytojais (pvz., V.V. Landsbergiu)</i>	Pažintis su vienu iš populiariausių vaikų rašytoju ir jo kūryba	3-4 kl. mokiniai	2017 m. balandis	
3.2.3.6.	<i>popietės „Pristatau skaitytą knygą“</i>	Mokiniai ugdysis kalbinius įgūdžius bei supratimą, apie ką skaitytas kūrinys	įvairaus amžiaus spec. poreikių mokiniai		
3.2.3.7.	<i>literatūrinė popietė „Žodžių lietūs“</i>	Kūrybinių mokinių gebėjimų lavinimas	5-9 klasių mokiniai		
3.2.4.	Akcijos:				
3.2.4.1.	<i>akcija „Sukurk skirtuką perskaitytai knygai“</i>	Mokiniai pasidalins mintimis apie skaitomas knygas, turės galimybę parodyti savo gebėjimus	2-4 kl. ir 5-9 kl. mokiniai	2016 m. spalio - gruodis	
3.2.4.2.	<i>respublikinė akcija „Metų knygos rinkimai“</i>	Mokiniai pasidalins mintimis apie skaitomas knygas, paskatins skaityti draugus	įvairaus amžiaus mokiniai	2016-2017 m.m.	
3.2.5.	Iniciatyvos:				
3.2.5.1.	<i>„skaitome vieni kitiems“</i>	Mokiniai skatinami domėtis gera literatūra. Ugdoma sakytinė kalba, plėsis žodynas. Tobulinamas garsusis skaitymas į veiklą įtraukiami tėvai	pradinių klasių mokiniai, tėvai		
3.2.5.2.	<i>garsiniai skaitymai:</i>	Mokiniai bus skatinami domėtis knyga. Tobulins skaitymo įgūdžius. Mokysis išgirsti, suprasti ir įvertinti skaitomą tekstą, jį aptarti su draugais. Gebės patys pasirinkti kūrinius, juos perskaityti iki galo. Ugdysis nuostata, kad nuo skaitymo gebėjimų priklauso sėkmingas mokymasis.	1-4 klasių mokiniai; 7, 10 klasių mokiniai; 5-6 klasių mokiniai; 9 klasės mokiniai;	kasdien (5-10 min.); pirmą mėnesio trečiadienį, 7 pam.; pirmą mėnesio ketvirtadienį, 7 pam.; pirmą mėnesio penktadienį, 5 pam.;	
3.2.5.2.1	<i>pailgintoje dienos grupėje;</i>				
3.2.5.2.2.	<i>valanda mokyklos bibliotekoje „Skaitytą draugui“;</i>				
3.2.5.2.3.	<i>pasakos valanda mokyklos bibliotekoje;</i>				
3.2.5.2.4.	<i>skaitymo valanda mokyklos bibliotekoje, dalyvaujant mokyklos bendruomenės nariams;</i>				
3.2.5.2.5.	<i>knygų skaitymai mokyklos skaitykloje su ikimokyklinio</i>	Mažųjų skaitytojų sudominimas knygomis ir patrauklios	vyresniųjų klasių mokiniai -	2016 m lapkritis, 2017 m.	

	<i>skyriaus ugdytiniais.</i>	informacijos apie jas populiarinimas, ugdant jų kūrybinius gebėjimus ir pažintinius interesus bei saviraišką.	ikimokyklinio skyriaus ugdytiniais	sausis –vasaris	
3.2.5.2.6.	<i>skaitymo pertraukos bibliotekoje;</i>	Gerės skaitymo motyvacija, skaitymo įgūdžiai. Bus naudojamos įvairios skaitymo metodikos.	1-5 klasių mokiniai	visus mokslo metus	
3.2.5.2.7.	<i>skaitymo pertrauka visoje mokykloje</i>	Gerės skaitymo motyvacija, skaitymo įgūdžiai.	5-8 klasių mokiniai	visus m.m. kiekvieną ketvirtadienį	
3.2.5.3.	<i>konkursas „Knygos reklama: perskaityk ir tu“ (klasėse, mokyklose, rajone)</i>	Gerės skaitymo motyvacija	rajono 1- 4 kl. mokiniai	2017 m. lapkritis (rajoninis konkursas)	
3.2.5.4.	<i>rajono mokyklų bibliotekininkų iniciatyva „Siūlau perskaityti TAU“</i>	Jonavos rajono dalykų mokytojai, bendradarbiaudami su savo mokyklos bibliotekininku, organizuos renginius, skatinančius moksleivius skaityti knygas ir jas aptarti (akcijos, konkursai, knygų reklamos, knygos anotacijos kūrimas ir t.t.). Inicatyva siekiama, kad moksleiviai turėtų galimybę dalintis mintimis apie skaitomas knygas ir patys skatintų skaityti kitus mokinius	rajono dalykų mokytojai, mokyklų bibliotekininkai	visus mokslo metus (rezultatai aptariami balandžio mėn.)	
3.2.5.5.	<i>skaitymai Jonavos rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje</i>	Netradicinėje jaukioje aplinkoje (Meno ir muzikos skaitykloje ant sėdmaišių, gurkšnojant arbatą) mokiniai, garsiai skaitydami, pajus skaitymo malonumą, dalis mokinių taps viešosios bibliotekos pastoviais lankytojais ir	mokyklų vyresniųjų klasių mokiniai		

		skaitytojais			
3.2.5.6.	<i>literatūriniai skaitymai Knygų terasoje „Žodžių vitražai“</i>	Skatinti paauglių skaitymo gebėjimus bei atskleisti, jog skaitymas yra įdomi ir įtraukianti veikla	rajono mokyklų vyresniųjų klasių moksleiviai	Skaitymai organizuojami Knygų terasoje kiekvienu metų laiku. 2017 m. Sausio 17 d. (Sniego diena) Balandžio 15 d. (Kultūros diena) Liepos 11 d. (Pasaulio gyventojų diena) Lapkričio 6 d. (Pyragų diena)	
3.2.5.7.	<i>renginys „Pirmokų krikštynos, priimant į skaitytojų gretas“</i>	Priimant pirmokus į skaitytojų gretas, motyvuoti skaityti knygas	1, 4 klasių mokiniai	2017 m. sausis	
3.2.5.8.	<i>„Knygų namelis“</i>	Tai netradicinė, mokyklos kieme pastatyta biblioteka, kurioje bus galima rasti įvairių knygų. Skaitytojai knygų mainais skleis skaitymo malonumą ir populiarins literatūrą	mokyklos bendruomenė	2017 m. kovas	
3.2.5.9.	<i>skaitovų naktis „Lietuvos piliakalnių paslaptys“, skirta 2017-iesiems – Piliakalnių metams</i>	Mokiniai, skaitydami ir analizuodami Lietuvos piliakalnių padavimus, suvoks gimtosios kalbos vertę, stiprins bendravimą	rajono švietimo įstaigų 5-8 kl. mokinių - maironiečių, dramos būrelių, geriausių bibliotekų skaitytojų komandos	2017-04-07	
3.2.6.	Parodos:				
3.2.6.1.	<i>respublikinė piešinių, darbelių, rankdarbių paroda „Mano gražiausia lietuviška raidė“</i>	Vaikai skatinami domėtis raidėmis, iš jų dėlioti žodžius. Įvairūs kalbiniai žaidimai su	rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	2017 m. balandis	

		raidėmis skatins vaikų kalbinį aktyvumą, lavins kūrybiškumą, vaizduotę, fantaziją, saviraišką			
3.2.6.2.	<i>mokinių darbu, perskaitytu knygų foto paroda „Knygos atspindys nuotraukoje“ ir aptarimas</i>	Mokiniam suvoks ir pajus, kad skaitymas priverčia vaizduotę dirbti, kurti ir plėstis	5-10 kl. mokiniai	2017 m. kovas – balandis	
3.3.	Tėvų įtraukimas į skaitymo įgūdžių gerinimo veiklas:	Stiprės šeimos įtaka vaikų kalbos ir skaitymo įgūdžių gerinimui	vaikų/mokinių tėvai	2016-2017 m.m.	
3.3.1.	<i>skaitymo valandėlės bibliotekoje kartu su mokinių tėvais. Knygų aptarimas</i>	Siekama, kad kuo daugiau šeimų ne tik motyvuotų vaikus skaityti, bet ir skaitymą paverstų įprastu šeimos buvimu kartu	5-10 kl. mokiniai	kartą per trimestrą	
3.3.2.	<i>tiriamoji veikla „Knygos reikšmė šeimos gyvenime“</i>	Išsiaiškinti knygų skaitymo intensyvumą savaitės bėgyje, kokią įtaką daro knygų skaitymas vaikų ugdymui	ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvai	2017 m.sausis	