

**VIEŠOJI ĮSTAIGA JONAVOS
SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO CENTRAS**

**INFORMACIJOS APIE
MOKYKLOS VEIKLĄ
APRAŠAS**

Turinys

Bendros žinios.....	3
Informacija apie Centrą.....	3
Centro vizija, misija, tikslai ir uždaviniai	4
Formalusis ir neformalusis švietimas	6
Centre vykdomos formaliojo ir neformaliojo švietimo programos.....	6
Ryšiai	6
Ugdymo proceso organizavimas	7
Neakivaizdinio mokymosi organizavimas.....	7
Savarankiško mokymosi organizavimas	8
Mokinių mokymo namuose organizavimas.....	8
Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, mokymosi organizavimas	8
Neformalaus švietimo organizavimas.....	9
Pagrindinis ugdymas	9
Vidurinis ugdymas.....	15
Mokslo metų trukmė, mokinių atostogų grafikas, Centro darbo laikas	33
Pažangos ir pasiekimų vertinimo principai.....	34
Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas	34
Mokinių atsakymų žodžiu vertinimas.....	34
Uždavinių sprendimo vertinimas.....	35
Praktikos darbų vertinimas	36
Centre dirbančio psichologo veiklos sritys	36
Mokinių priėmimo sąlygos.....	37
Teikiamos mokamos paslaugos.....	39
Švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo filialas.....	39
Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai	40
Centro direktoriaus pavaduotojų, mokytojų sąrašai	41
Centro direktoriaus pavaduotojai	41
Mokytojai.....	42
Svarbiausi centro išorinio vertinimo rezultatai ir centro pasiekimai.....	45
Centro išorinio įvertinimo rezultatų santrauka	45
Centro pasiekimai.....	45
Centro bendruomenės tradicijos.....	46
Centre vykstantys tradiciniai renginiai	46
Kur galima susipažinti su Centro veiklą reglamentuojančiais dokumentais?.....	47
Kaip mus rasti?.....	48
Miesto autobusų maršrutai, kuriais galima atvykti į VšĮ Jonavos suaugusiųjų švietimo centras ir išvykti iš jo	49

Bendros žinios

Informacija apie Centrą

Viešoji įstaiga Jonavos suaugusiųjų švietimo centras (toliau tekste – Centras) – iš dalininkų turto įsteigta ne pelno organizacija, veikianti švietimo srityje ir viešai teikianti švietimo paslaugas visuomenės nariams. Sutrumpintas centro pavadinimas lietuvių kalba – Jonavos suaugusiųjų švietimo centras.

Centro adresas:

J. Basanavičiaus g. 7, Jonava, LT-55171,
tel. +370 349 506 55, tel./faks. +370 349 613 63,
El. paštas: jonssc@takas.lt

Direktorius – Vytas Vaicekuskas, II vadybinė kategorija.

Mokyklos tarybos pirmininkė – Inga Naujokienė.

Nariai: Vida Akstinavičienė
Ona Sazevičienė
Irena Grigaliūnienė
Sandra Luganskytė
Rytis Markūnas
Viktorija Katajeva

Centro pavadinimas anglų kalba – Public Institution Jonava Adult Education Centre.

Švietimo įstaigos grupės:

- bendrojo lavinimo mokyklos kodas – 3120.

Švietimo įstaigos tipai:

- vidurinė mokykla, kodas – 3124.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Jonavos suaugusiųjų švietimo centro dalininkai:

- Jonavos rajono savivaldybė, adresas: Žeimių g. 13, LT-55158, Jonava.
- AB „Achema“ darbuotojų profesinė sąjunga, identifikavimo kodas – 291391240, adresas: Jonalaukio kaimas, Ruklos seniūnija, LT-55296, Jonavos rajonas.

Centro paskirtys: suaugusiųjų mokykla – kodas 70, kvalifikacijos tobulinimo įstaiga – kodas 90.

Mokymo formos – dieninė, vakarinė, neakivaizdinė, savarankiškas mokymasis, mokymas namuose.

Centro vizija, misija, tikslai ir uždaviniai

Misija – sudaryti sąlygas suaugusiems įgyti bendrojo lavinimo žinių, kelti kvalifikaciją, ugdyti asmenybės savišvietą ir saviraišką, kelti visuomenės narių intelektualinį, kultūrinį ir moralinį lygį.

Vizija – šiuolaikinis suaugusiųjų mokymosi centras, padedantis ugdyti visuomenės narius demokratijai, rengti juos kompetentingam tarpusavio, dalykiniam, tarptautiniam bendradarbiavimui.

2010-2011 m. m. suformuluotas strateginis tikslas – sudaryti prielaidas ugdymo kokybės tobulinimui, tenkinti įvairiapusių mokinių poreikius efektyvinant socialinę, psichologinę ir pedagoginę pagalbą.

Prioritetai:

Ugdymo kokybės tobulinimas, kūrybiškas andragoginių aktyvių mokymo metodų ir IKT taikymas. Pagalbos mokiniui, atliepant jo individualius gebėjimus ir poreikius, efektyvinimas, andragoginių kompetencijų plėtojimas.

Uždaviniai:

- užtikrinti švietimo įstaigos efektyvumą, ugdymo (si) kokybę ir lygias mokinių mokymosi galimybes;
- nustatyti metodinės veiklos prioritetus ir sukonkretinti planuojamas veiklas;
- tobulinti mokytojų metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo planavimą, skatinti veiksmingesnius kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių ir gebėjimų perteikimo būdus ir formas;
- skatinti veiksmingesnius kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių ir gebėjimų perteikimo būdus ir formas, išsamiau analizuoti įgytų žinių ir gebėjimų taikymą mokytojo praktinėje veikloje bei jų poveikį ugdymo procesui;
- įdiegti aktyvius, savarankiškumą ir bendradarbiavimą skatinančius andragoginius ugdymo metodus ir mokinių įsivertinimo ir vertinimo būdus, padedančius tobulinti mokinių pažangą;
- tobulinti mokytojo veiklos refleksiją ir įsivertinimo praktiką;
- skatinti centro mokytojų kvalifikaciją ir perkvalifikavimą, informacinių komunikacinių technologijų taikymo centre plėtrą;
- vystyti centro informacinio ryšio sistemą, panaudojant kompiuterinius tinklus;
- veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pritaikymas centro veikloje;
- vystyti išteklių paiešką, dalyvaujant investicinių projektų konkursuose;
- sudaryti sąlygas kompetencijų plėtočiai įstaigos vadovams ir mokytojams, siekiant geresnės besimokančiųjų ugdymo (si) kokybės;
- sukurti profesinio informavimo ir konsultavimo sistemą;
- užtikrinti mokinių neformaliojo ir formaliojo ugdymo dermę;
- vykdyti švietimo įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą ir pasirengti išoriniam auditui;
- užtikrinti saugią ir sveiką aplinką mokyklos bendruomenei;
- teikti socialinę pedagoginę pagalbą;
- vykdyti žalingų įpročių prevenciją;
- vykdyti lankomumo prevenciją.

VšĮ Jonavos suaugusiųjų švietimo centro veikla grindžiama šiomis vertybėmis ir principais:

- bendravimas ir bendradarbiavimas;
- nuolatinis mokymasis bei kompetencijų vystymas;
- pagarba, tolerancija, dėmesys centro mokytojams, mokiniams, švietimo vartotojams;
- konfidencialumas, tikslumas, sąžiningumas, nuoseklumas ir objektyvumas;
- perėjimas nuo mokymo prie mokymosi, nuo pedagoginio poveikio prie pedagoginės sąveikos;
- humaniškumas, demokratiškumas, tautiškumas ir atsinaujinimas.

Formalusis ir neformalusis švietimas

Centre vykdomos formaliojo ir neformaliojo švietimo programos

Pagrindinė Centro veiklos rūšys:

vidurinis ugdymas, kodas 85.31.20.

Kitos švietimo veiklos rūšys:

pradinis ugdymas, kodas 85.20;

pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10;

sportinis ir rekreacinis švietimas, kodas 85.51;

kultūrinis švietimas, kodas 85.52;

kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas, kodas 85.59.

Ryšiai

Centras palaiko ryšius su mokyklomis, iš kurių mokiniai atvyksta mokytis į VŠĮ Jonavos suaugusiųjų švietimo centrą, palaikomi formalūs ir neformalūs ryšiai. Vyksta dokumentų apsikeitimas (pažymų apie mokymąsi, mokinių asmens bylų ir pan.), suderinami aktai dėl lėšų perkėlimo iš vienos mokyklos į kitą išvykus mokiniui mokytis kitur. Dalis VŠĮ Jonavos suaugusiųjų švietimo centro mokytojų dirba kitose Jonavos savivaldybės mokyklose tuo palengvindami kontaktų tarp mokyklų palaikymą bei plėtojimą.

Centras palaiko ryšius su Jonavos darbo birža, Jonavos bedarbių klubu, AB „Achema“ profesine sąjunga, Pilietinių iniciatyvų centru, Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija, Ruklos pabėgėlių priėmimo centru, Nevyriausybinių organizacijų informacijos ir paramos centru, Krašto apsaugos Dariaus ir Girėno apygardos rinktine, Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugija.

Didžiausia dalis centro mokinių yra suaugusieji, grįžtantys į lavinimo sistemą. Jie dažnai susiduria su sunkumais, kuriuos lemia užimtumas ir gyvenimo sąlygų kompleksiskumas, neleidžiantis skirti mokymuisi nei pakankamai dėmesio, nei atsidėti šiai veiklai tiek, kiek to ji reikalautų. Dirbant su šiais mokiniais taikoma ARKS („Suaugusiųjų, grįžtančių į aktyvų visuomeninį gyvenimą, pagrindinių įgūdžių ugdymas“) programa.

Bendradarbiavimo partneriai:

- AOF Korsoer Danijos mokymo centras;
- Švietimo ir mokslo ministerija;
- Socialinės apsaugos ir darbo ministerija;
- Jonavos rajono savivaldybė, AB „Achema“;
- AB „Achema“ darbuotojų profesinė sąjunga;
- Pedagogų profesinės raidos centras;
- Nevyriausybinių organizacijų informacijos ir paramos centras;
- Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija;
- Lietuvos žmogaus teisių centras Pilietinių iniciatyvų centras;
- Jonavos darbo birža;
- KTU savivaldos mokymo centras;
- Žinių visuomenės institutas;
- Pearson Education Ltd atstovybė Lietuvoje;
- Ruklos pabėgėlių priėmimo centras;

- Vytauto Didžiojo universiteto švietimo studijų centras;
- Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugija;
- Krašto apsaugos savanoriškųjų pajėgų Dariaus ir Girėno apygardos rinktinė.

Ugdymo proceso organizavimas

Viešosios įstaigos Jonavos suaugusiųjų švietimo centro ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. ISAK-1027 patvirtintais 2009-2011 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2010 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V-60 (Žin., 2010, Nr. 14-678) (toliau – Higienos norma), Centro metine veiklos programa, Centro strateginiu planu, mokinių ir mokytojų siūlymais.

2010-2011 mokslo metų Viešosios įstaigos Jonavos suaugusiųjų švietimo centro (toliau – Centro) ugdymo planas reglamentuoja suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą 2010-2011 mokslo metais.

Centro ugdymo planu siekiama:

- įtvirtinti ugdymo turinio individualizavimą ir ugdymo diferencijavimą;
- užtikrinti švietimo įstaigos efektyvumą, ugdymo (si) kokybę ir lygias mokinių mokymosi galimybes;
- užtikrinti mokinių neformaliojo ir formaliojo ugdymo dermę;
- mažinti mokinių mokymosi krūvius tikslingai planuojant ir organizuojant ugdymą;
- užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus ir uždavinius;
- įdiegti aktyvius, savarankiškumą ir bendradarbiavimą skatinančius ugdymo metodus ir mokinių įsivertinimo ir vertinimo būdus, padedančius tobulinti mokinių pažangą;
- ugdymo turinį kurti remiantis Centro bendruomenės – mokytojų ir mokinių bendradarbiavimu bei demokratinėmis nuostatomis.

Neakivaizdinio mokymosi organizavimas

Neakivaizdinis mokymas organizuojamas pagal Neakivaizdinio mokymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. ISAK-1757 (Žin., 2007, Nr. 95-3859).

- Neakivaizdinis mokymas organizuojamas individualių ir grupinių konsultacijų forma.
- Grupinės konsultacijos organizuojamos mokiniams patogiu metu: du kartus į savaitę jiems patogiu savaitės, dienos metu.
- Grupinių konsultacijų metu aiškinama sudėtingesnė dalyko teorinė medžiaga, atliekami laboratoriniai ir praktikos darbai.
- Grupinių konsultacijų metu kontroliniai darbai ar įskaitos neorganizuojami, mokinių žinios nevertinamos.
- Individualios konsultacijos organizuojamos dienomis, kada nevyksta grupinės konsultacijos.
- Mokinių neakivaizdinio mokymosi pasiekimai vertinami pusmečiais, įskaitų forma.
- Mokytojas įskaitų skaičių pusmečiams paskirsto atsižvelgdamas į dalyko teminį planą.
- Įskaitos vertinamos pažymiu. Pusmečio įvertinimas vedamas iš įskaitų pažymių.

Savarankiško mokymosi organizavimas

Suaugusiesiems asmenims siekiantiems pakartotinai mokytis kai kurių pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos dalykų, dalykų, kurių nebuvo ugdymo programose ar individualiame ugdymo plane asmeniui mokantis, ar likviduoti ugdymo programų dalykų įsiskolinimus organizuojamas savarankiškas mokymas pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. ISAK-1759 (Žin., 2007, Nr. 95-3860).

Centro direktorius, atsižvelgdamas į mokinio ar mokykloje nesimokančio asmens prašymą, priima sprendimą dėl leidimo asmeniui mokytis savarankiškai ir sudaro mokymosi sutartį vieneriems metams. Mokinio sutartis dėl savarankiško mokymosi yra jo mokymosi sutarties priedas.

Centro direktorius, remdamasis mokymosi sutartimi, skiria dalykų mokytojus mokiniui konsultuoti.

Mokiniui leidžiama savarankiškai mokytis:

- visų vienos klasės ugdymo plano dalykų programų;
- vieno ar kelių vienos klasės ugdymo plano dalykų programų;
- pagal kelerių mokslo metų vieno dalyko programą;
- pagal kelerių mokslo metų kelių dalykų programas;
- pagal vieno ar kelių dalykų modulių programas.

Mokinių mokymo namuose organizavimas

Sergančių mokinių mokymas namuose skiriamas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 259/153 (Žin., 2000, Nr. 25-654).

Centras, suderinęs su mokiniu ir atsižvelgęs į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą. Mokinys gali būti mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymosi plane rašoma „atleista“.

Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, mokymosi organizavimas

Mokinio, pageidaujantis tęsti mokymąsi, užsienio mokykloje įgytus pasiekimus vertina Centras. Jei reikia įveikti kai kurių dalykų programų skirtumus, mokykla, atsižvelgdama į mokinio pageidavimus, numato spragų išlyginimo būdus ir atsiskaitymo formas.

Užsieniečiams nemokantiems lietuvių kalbos, bet norintiems mokytis Centre ugdymas organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 (Žin., 2005, Nr. 109-3991).

Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą Centro direktoriui, lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. 258 (Žin., 2003, Nr. 33-1397; 2007, Nr. 95-3860).

Neformalaus švietimo organizavimas

Neformalusis mokinių švietimas neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

Neformalusis mokinių švietimas vykdomas per neformaliojo ugdymo programas. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, kalbiniams, sportiniams, sveikatos ugdymo, technologiniams mokinių gebėjimams ugdyti, neformaliajam švietimui.

Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių. Neformaliojo ugdymo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, pagilintam dalykų mokymui.

Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį.

Pagrindinis ugdymas

Mokytis pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą priimami asmenys, siekiantys įgyti pagrindinį išsilavinimą, ir asmenys, įgiję pagrindinį išsilavinimą ir pageidaujantys pakartotinai mokytis kai kurių dalykų ar dalykų modulių pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą.

Mokymosi proceso trukmė besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą – 35 mokymosi savaitės.

7-10 klasių mokiniams socialinė veikla yra neprivaloma.

18 metų ir vyresni suaugusiųjų mokymo centro mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, gali nesimokyti technologijų dalyko.

Dalykų mokymas:

Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienų mokslo metų pradžioje.

Užsienio kalbos. Iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios negalima keisti pradėtų mokinių mokytis užsienio kalbų.

6-7 stacionarios jungtinės klasės ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų savaitinių valandų skaičius.

Dalykas	Klasė	6-7 jungtinė klasė
Dorinis ugdymas (etika)		1
Lietuvių kalba (gimtoji)		4
Užsienio kalba (I-oji)		3
Užsienio kalba (II-oji)		2
Matematika		4
Informacinės technologijos		1
Fizika		1
Gamta ir žmogus		1
Biologija		1
Istorija		1
Geografija		1
Dailė		1
Muzika		1
Technologijos		2
Žmogaus sauga		1
Kūno kultūra		1
Iš viso		26
Neformalusis ugdymas		2
Klasių dalijimui skirtos pamokos		7

8 stacionarios klasės ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų savaitinių valandų skaičius.

Dalykas	Klasė	8 stacionari klasė
Dorinis ugdymas (etika)		1
Lietuvių kalba (gimtoji)		4 + 1*
Užsienio kalba (I-oji)		2
Užsienio kalba (II-oji)		2
Matematika		3
Informacinės technologijos		1
Fizika		1
Chemija		1
Biologija		1
Istorija		1
Geografija		1 + 1*
Dailė		1
Muzika		1
Technologijos		2
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos		2*
Iš viso		24
Neformalusis ugdymas		2
Klasių dalijimui skirtos pamokos		5

* Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos

9 stacionarios klasės ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų savaitinių valandų skaičius.

Dalykai	9 stacionari klasė (savaitinių pamokų skaičius)
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	1
KALBOS:	
Lietuvių kalba (gimtoji)	4 + 1*
Užsienio kalba (I-oji)	2
Užsienio kalba (II-oji)	2
MATEMATIKA	3
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS:	
Biologija	1
Fizika	1
Chemija	1
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1
SOCIALINIS UGDYMAS:	
Istorija	1
Geografija	1
Ekonomika	1 + 1*
MENINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS:	1
Dailė	1
Muzika	1
Technologijos	
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	2*
IŠ VISO:	24
Neformalusis ugdymas	2
Klasių dalijimui skirtos pamokos	4

* Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos

10 A stacionarios klasės ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų savaitinių valandų skaičius.

Dalykai	10 A stacionari klasė (savaitinių pamokų skaičius)
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	1
KALBOS:	
Lietuvių kalba (gimtoji)	4 + 0,5*
Užsienio kalba (I-oji)	2
Užsienio kalba (II-oji)	2
MATEMATIKA	3
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS:	
Biologija	2
Fizika	1
Chemija	1
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1
SOCIALINIS UGDYMAS:	
Istorija	1
Pilietiškumo pagrindai	1
Geografija	1
MENINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS, KŪNO KULTŪRA:	
Dailė	1
Muzika	1
Technologijos	1,5
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	0,5*
IŠ VISO:	24
Neformalusis ugdymas	3
Klasių dalijimui skirtos pamokos	4,5

* Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos

10 B neakivaizdinės klasės ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų savaitinių valandų skaičius.

Dalykas	Klasė	10 C neakivaizdinė klasė grupinės konsultacijos	Individualus darbas
Dorinis ugdymas (tikiyba / etika)		0,25	
Lietuvių kalba (gimtoji)		1,5 + 0,5*	0,5
Užsienio kalba (I-oji)		1,25	0,5
Užsienio kalba (II-oji)		0,5	0,5
Matematika		1,25 + 0,25*	0,5
Fizika		0,75	–
Chemija		0,75	0,25
Biologija		0,5	0,5
Informacinės technologijos		0,75 + 0,25*	–
Istorija		1	0,5
Pilietiškumo pagrindai		0,25	0,25
Geografija		0,5	0,5
Dailė		0,25	–
Muzika		0,25	–
Technologijos		0,25	–
Pasirenkamieji dalykai (kūno kultūra)		–	–
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos*		1*	–
IŠ VISO (grupinėms konsultacijoms)		11	–
Individualios konsultacijos		–	4
Projektai		–	–
IŠ VISO:		11	4
Klasių dalijimui skirtos pamokos			2,5

* Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos

Vidurinis ugdymas

Mokyti pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą gali asmenys: siekiantys įgyti vidurinį išsilavinimą; įgiję vidurinį išsilavinimą ir pageidaujantys pakartotinai mokyti kai kurių dalykų ar dalykų modulių pagal Savarankiško mokymosi tvarką.

Vidurinis ugdymas 11-12 klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Žin., 2006, Nr. 76-2930).

Mokymosi proceso trukmė besimokantiems pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą – 35 savaitės (11-tos klasės mokiniams) ir 34 savaitės (12-tos klasės mokiniams).

18 metų ir vyresni mokiniai gali nesirinkti kūno kultūros. Šiuo atveju minimalus dalykų, įrašomų į Brandos atestatą, skaičius sumažinamas iki 8.

11-oje klasėje mokiniai renkasi vieną dalyką iš menų, technologijų ar integruotų menų ir technologijų.

18 metų ir vyresni mokiniai gali nesimokyti menų dalykų (iki vienuoliktosios klasės) ir kūno kultūros. Mokiniui, nepasirinkusiam kūno kultūros ar menų, šių dalykų pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

Centro mokiniai dalį vidurinio ugdymo programos mokosi individualiai.

Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia (2009-09-01 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-15).

Dalykų mokymas:

Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką.

Užsienio kalbos: mokinys 11-oje klasėje privalomąją užsienio kalbą renkasi laisvai. Antrosios užsienio kalbos kursas yra pasirenkamasis.

Informacinės technologijos. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis.

Greta branduolio dalykų, mokykla siūlo 15 pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų: informacinės technologijos, technologijos, antroji užsienio kalba, meninė raiška, psichologija, ekonomika, kalbos kultūra, rašyba ir skyryba, kompiuterinė braižyba, informacinis raštingumas, žmogaus ekologija, krašto istorija, dailės studija, saviugda, užsienio kalbos modulis.

2010-2012 m. m. stacionarių klasių vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelė

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys	Mokinio pasirinktas turinys. 11 klasė 2010-2011 m. m.		Mokinio pasirinktas turinys. 12 klasė 2011-2012 m. m.	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas (rinktis vieną):	2*				
Tikyba		1	–	1	–
Etika		1	–	1	–
Kalbos:					
Lietuvių kalba	6	3	4	3	4
Anglų kalba (1-oji):	5	3	3	2	3
Vokiečių kalba (1-oji):	5	3	3	2	3
Socialinis ugdymas (privalomas vienas):	2*				
Istorija		1	2	1	2
Geografija		1	2	1	2
Integruotas socialinių mokslų kursas		1	–	1	–
Matematika	5	3	4	2	4
Gamtamokslinis ugdymas (privalomas vienas):	2*				
Biologija		1	2	1	2
Fizika		1	2	1	2
Chemija		1	2	1	2
Integruotas gamtos mokslų kursas		1	–	1	–
Menai, technologijos (privalomas vienas):	1,5*				
Dailė		0,5	1	1	1
Muzika		0,5	1	1	1
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		0,5	1	1	1
Technologijos		0,5	1	1	1
Kūno kultūra (privalomas vienas):	1,5*				
Bendroji kūno kultūra		0,5	1	1	1
Krepšinis		0,5		1	
Aerobika		0,5		1	
Rytų kovos menai		0,5		1	
Žmogaus sauga		0,5**	–	–	–
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Informacinės technologijos		1	2	1	1
Rusų kalba (2-oji)		1	2,5	2	2,5
Anglų kalba (2-oji)		1	2,5	2	2,5
Vokiečių kalba (2-oji)		1	2,5	2	2,5
Ekonomika		1	–	1	–
Psichologija		1	–	1	–
Saviugda		1	–	1	–
Dailės studija		1	–	1	–
Žmogaus ekologija		1	–	1	–
Kalbos kultūra		1	–	1	–
Krašto istorija		1	–	1	–
Užsienio kalbos modulis		1	–	1	–
Kompiuterinė braižyba		0,5	–	0,5	–
Informacinis raštingumas		0,5	–	0,5	–
Rašyba ir skyryba		0,5	–	0,5	–
<i>Privalomi branduolio dalykų kursai</i>	25				
<i>Mokinio pasirinktas mokymo turinys</i>		20			
<i>Maksimalus mokinio pamokų skaičius</i>		23 pamokos per savaitę			
<i>Neformalus ugdymas</i>		6 valandos (3 – 11 kl., 3 – 12 kl.) per savaitę			
<i>Mobiliosios grupės</i>		14 valandų per savaitę per dvejus metus			

Pastabos:

* renkasi mokinys;

** integruojama į dalykų mokymo turinį.

2010-2012 m. m. neakivaizdinių klasių vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelė

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys	Mokinio pasirinktas turinys. 11 klasė 2010-2011 m. m.		Mokinio pasirinktas turinys. 12 klasė 2011-2012 m. m.	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas (rinktis vieną):	0,5*				
Tikyba		0,25	–	0,25	–
Etika		0,25	–	0,25	–
Kalbos:					
Lietuvių kalba	3	1	2	2	2
Anglų kalba (1-oji):	2	1	1,5	1	1,5
Vokiečių kalba (1-oji):	2	1	1,5	1	1,5
Socialinis ugdymas (privalomas vienas):	1,25*				
Istorija		0,5	1	0,75	1
Geografija		0,5	1	0,75	1
Integruotas socialinių mokslų kursas		0,5	–	0,75	–
Matematika	2	1	2	1	2
Gamtamokslinis ugdymas (privalomas vienas):	1,25*				
Biologija		0,75	1	0,5	1
Fizika		0,75	1	0,5	1
Chemija		0,75	1	0,5	1
Integruotas gamtos mokslų kursas		0,75	–	0,5	–
Menai, technologijos (privalomas vienas):	0,5*/1*				
Dailė		0,25	1	0,25	0,5
Muzika		0,25	1	0,25	0,5
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		0,5	1	0,5	0,5
Technologijos		0,5	1	0,5	0,5
Kūno kultūra (privalomas vienas):	0,5*				
Bendroji kūno kultūra		0,25	1	0,25	0,5
Krepšinis		0,25	–	0,25	–
Aerobika		0,25	–	0,25	–
Rytų kovos menai		0,25	–	0,25	–
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Informacinės technologijos		0,25	0,5	0,25	0,5
Rusų kalba (2-oji)		0,5	1	0,5	1
Anglų kalba (2-oji)		0,5	1	0,5	1
Vokiečių kalba (2-oji)		0,5	1	0,5	1
Meninėraiška		0,5	–	0,5	–
Saviugda		1	–	1	–
Kompiuterinė braižyba		0,5	–	0,5	–
Kalbos kultūra		1	–	1	–
Krašto istorija		0,5	–	0,5	–
Užsienio kalbos modulis		0,5	–	0,5	–
Informacinis raštingumas		0,5	–	0,5	–
Rašyba ir skyryba		0,5	–	0,5	–
<i>Privalomi branduolio dalykų kursai</i>	13				
<i>Mokinio pasirinktas mokymo turinys</i>		9			
<i>Maksimalus mokinio pamokų skaičius</i>		11 grupinių konsultacijų per savaitę			
<i>Neformalus ugdymas</i>		2 valandos (1 – 11 kl., 1 – 12 kl.) per savaitę			
<i>Mobiliosios grupės</i>		6 valandos per savaitę per dvejus metus			

Pastabos:

* renkasi mokinys;

** integruojama į dalykų mokymo turinį.

11 A humanitarinių mokslų krypties stacionari klasė.

Dalykai	Pamokų skaičius	Pakraipos turinys ir mokinio laisvai pasirinkti kursai
Dorinis ugdymas:		
Etika	1	–
Kalbos:		
Lietuvių kalba	3	1
Užsienio kalba (1-oji)	3	
Užsienio kalba (2-oji)		2,5
Socialinis ugdymas		
Istorija	1	1
Geografija	–	
Matematika	3	
Informacinės technologijos		1
Gamtamokslis ugdymas:		
Biologija	1	
Fizika	–	
Chemija	–	
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas:		
Dailė	0,5	0,5
Muzika	–	
Technologijos	–	1
Kūno kultūra:		
Bendroji kūno kultūra / Pasirinkta sporto šaka*	0,5*	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	–	
Psichologija*		
Rašyba ir skyryba*		
Žmogaus ekologija*		
Krašto istorija*		
Kalbos kultūra*		
Saviugda*		
Informacinis raštingumas*		
Iš viso:	13	10
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę		23
Neformalusis ugdymas		3

Pastabos:

* 3,5 val. renkasi mokinys.

Mokinys neturintis 18 metų amžiaus renkasi 3 val., kūno kultūra jam privaloma.

Išplėstiniu kursu siūlomi mokytis dalykai: lietuvių k., užsienio k. (1-oji), istorija.

11 B humanitarinių mokslų krypties stacionari klasė.

Dalykai	Pamokų skaičius	Pakraipos turinys ir mokinio laisvai pasirinkti kursai
Dorinis ugdymas:		
Etika	1	–
Kalbos:		
Lietuvių kalba	3	1
Užsienio kalba (1-oji)	3	
Užsienio kalba (2-oji)	–	2,5
Socialinis ugdymas		
Istorija	1	1
Geografija	–	
Matematika	3	
Informacinės technologijos	–	1
Gamtamokslis ugdymas:		
Biologija	1	
Fizika	–	
Chemija	–	
Menai:		
Dailė	0,5	0,5
Muzika	–	
Technologijos		1
Kūno kultūra:		
Bendroji kūno kultūra / Pasirinkta sporto šaka*	0,5*	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	–	
Psichologija*		
Rašyba ir skyryba*		
Žmogaus ekologija*		
Kalbos kultūra		
Saviugda*		
Dailės studija*		
Krašto istorija*		
Informacinis raštingumas*		
Iš viso:	13	10
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę		23
Neformalusis ugdymas		3

Pastabos:

* 3,5 val. renkasi mokinys.

Mokinys neturintis 18 metų amžiaus renkasi 3 val., kūno kultūra jam privaloma.

Išplėstiniu kursu siūlomi mokytis dalykai: lietuvių k., užsienio k. (1-oji), istorija.

11 C socialinių mokslų krypties stacionari klasė.

Dalykai	Pamokų skaičius	Pakraipos turinys ir mokinio laisvai pasirinkti kursai
Dorinis ugdymas:		
Etika	1	–
Kalbos:		
Lietuvių kalba	3	1
Užsienio kalba (1-oji)	3	
Užsienio kalba (2-oji)		2,5
Socialinis ugdymas		
Istorija	1	1
Geografija	–	1
Matematika	3	
Informacinės technologijos		1
Gamtamokslis ugdymas:		
Biologija	1	
Fizika	–	
Chemija	–	
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas:		
Dailė	0,5	0,5
Muzika	–	
Technologijos	–	1
Kūno kultūra:		
Bendroji kūno kultūra / Pasirinkta sporto šaka*	0,5*	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	–	
Psichologija*		
Žmogaus ekologija*		
Rašyba ir skyryba*		
Krašto istorija*		
Kalbos kultūra*		
Saviugda*		
Kompiuterinė braižyba*		
Informacinis raštingumas*		
Iš viso:	13	10
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę		23
Neformalusis ugdymas		3

Pastabos:

* 3,5 val. renkasi mokinys.

Mokinys neturintis 18 metų amžiaus renkasi 3 val., kūno kultūra jam privaloma.

Išplėstiniu kursu siūlomi mokytis dalykai: lietuvių k., užsienio k. (1-oji), istorija.

11 D humanitarinių mokslų krypties neakivaizdinė klasė.

Dalykai	Pamokų skaičius	Pakraipos turinys ir mokinio laisvai pasirinkti kursai	Individualus darbas
Dorinis ugdymas:			
Etika	0,25	–	
Kalbos:			
Lietuvių kalba	1	1	2
Užsienio kalba (1-oji)	1	0,5	0,5
Užsienio kalba (2-oji)	–	0,5	0,5
Socialinis ugdymas			
Istorija	0,5	0,5	0,5
Geografija	–		
Matematika	1,5		
Informacinės technologijos	–	0,5	
Gamtamokslis ugdymas:			
Biologija	0,75		0,25
Fizika	–		
Chemija	–		
Menai:			
Dailė	0,25		
Technologijos	0,5		
Kūno kultūra:			
Bendroji kūno kultūra / Pasirinkta sporto šaka*	0,25*		
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	–		
Meninė raiška*			
Rašyba ir skyryba*			
Kalbos kultūra*			
Krašto istorija*			
Informacinis raštingumas*			
Iš viso:	6	5	3,75
Maksimalus grupinių konsultacijų skaičius per savaitę		11	
Neformalusis ugdymas		1	

Pastabos:

* 2,25 val. renkasi mokinys.

Mokinys neturintis 18 metų amžiaus renkasi 2 val., kūno kultūra jam privaloma.

Išplėstiniu kursu siūlomi mokytis dalykai: lietuvių k., užsienio k. (1-oji), istorija.

11 E socialinių mokslų krypties neakivaizdinė klasė.

Dalykai	Pamokų skaičius	Pakraipos turinys ir mokinio laisvai pasirinkti kursai	Individualus darbas
Dorinis ugdymas:			
Etika	0,25	–	
Kalbos:			
Lietuvių kalba	1	1	1,5
Užsienio kalba (1-oji)	1	0,5	0,5
Užsienio kalba (2-oji)	–	0,5	0,5
Socialinis ugdymas			
Istorija	0,5	0,5	0,5
Geografija	–	0,5	0,5
Matematika	1,5		
Informacinės technologijos	–	0,5	
Gamtamokslis ugdymas:			
Biologija	0,75		0,5
Fizika	–		
Chemija	–		
Menai:			
Dailė	0,25		
Technologijos	0,5		
Kūno kultūra:			
Bendroji kūno kultūra / Pasirinkta sporto šaka*	0,25*		
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	–		
Meninė raiška*			
Rašyba ir skyryba*			
Krašto istorija*			
Saviugda*			
Informacinis raštingumas*			
Iš viso:	6	5	4
Maksimalus grupinių konsultacijų skaičius per savaitę	11		
Neformalusis ugdymas	1		

Pastabos:

* 1,75 val. renkasi mokinys.

Mokinys neturintis 18 metų amžiaus renkasi 1,5 val., kūno kultūra jam privaloma.

Išplėstiniu kursu siūlomi mokytis dalykai: lietuvių k., užsienio k. (1-oji), istorija.

11 gamtos mokslų krypties neakivaizdinė klasė.

Dalykai	Pamokų skaičius	Pakraipos turinys ir mokinio laisvai pasirinkti kursai	Individualus darbas
Dorinis ugdymas:			
Etika	0,25	–	
Kalbos:			
Lietuvių kalba	1	0,5	2
Užsienio kalba (1-oji)	1	–	0,5
Užsienio kalba (2-oji)	–	–	
Socialinis ugdymas			
Istorija	0,5	0,5	0,5
Geografija	–		
Matematika	2		
Informacinės technologijos	–	0,5	0,5
Gamtamokslis ugdymas:			
Biologija	0,75	0,25	0,5
Fizika / Chemija	–	0,5	
Menai:			
Dailė	0,25		
Technologijos	–	0,5	
Kūno kultūra:			
Bendroji kūno kultūra / Pasirinkta sporto šaka*	0,25*		
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	–		
Meninė raiška*			
Krašto istorija*			
Saviugda*			
Rašyba ir skyryba*			
Kompiuterinė braižyba*			
Iš viso:	6	5	4
Maksimalus grupinių konsultacijų skaičius per savaitę	11		
Neformalusis ugdymas	1		

Pastabos:

* 2,5 val. renkasi mokinys.

Mokinys neturintis 18 metų amžiaus renkasi 2,25 val., kūno kultūra jam privaloma.

Išplėstiniu kursu siūlomi mokytis dalykai: matematika, biologija.

12 A humanitarinių mokslų krypties stacionari klasė.

Dalykai	Pamokų skaičius	Pakraipos turinys ir mokinio laisvai pasirinkti kursai
Dorinis ugdymas:		
Etika	1	–
Kalbos:		
Lietuvių kalba	3	1
Užsienio kalba (1-oji)	2	1
Užsienio kalba (2-oji)		2,5
Socialinis ugdymas		
Istorija	1	1
Geografija	–	1
Matematika	2	
Informacinės technologijos		1
Gamtamokslis ugdymas:		
Biologija	1	
Fizika	–	
Chemija	–	
Menai:		
Dailė	1	
Muzika	–	
Kūno kultūra:		
Bendroji kūno kultūra / Pasirinkta sporto šaka*	1*	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	–	
Psichologija*		
Rašyba ir skyryba*		
Užsienio kalbos modulis*		
Saviugda*		
Dailės studija*		
Informacinis raštingumas*		
Krašto istorija*		
Iš viso:	12	10
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę		22
Neformalusis ugdymas		4

Pastabos:

* 3,5 val. renkasi mokinys.

Mokinys neturintis 18 metų amžiaus renkasi 2,5 val., kūno kultūra jam privaloma.

Išplėstiniu kursu siūlomi mokytis dalykai: lietuvių k., užsienio k. (1-oji), istorija.

12 B socialinių mokslų krypties stacionari klasė.

Dalykai	Pamokų skaičius	Pakraipos turinys ir mokinio laisvai pasirinkti kursai
Dorinis ugdymas:		
Etika	1	–
Kalbos:		
Lietuvių kalba	3	1
Užsienio kalba (1-oji)	2	1
Užsienio kalba (2-oji)	–	1,5
Socialinis ugdymas		
Istorija	1	1
Geografija	–	2
Matematika	2	
Informacinės technologijos	–	1
Gamtamokslis ugdymas:		
Biologija	1	
Fizika	–	
Chemija	–	
Menai:		
Dailė	1	
Muzika	–	
Kūno kultūra:		
Bendroji kūno kultūra / Pasirinkta sporto šaka*	1*	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	–	
Psichologija*		
Rašyba ir skyryba*		
Krašto istorija*		
Saviugda*		
Dailės studija*		
Žmogaus ekologija*		
Informacinis raštingumas*		
Iš viso:	12	10
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę		22
Neformalusis ugdymas		4

Pastabos:

* 3,5 val. renkasi mokinys.

Mokinys neturintis 18 metų amžiaus renkasi 2,5 val., kūno kultūra jam privaloma.

Išplėstiniu kursu siūlomi mokytis dalykai: lietuvių k., užsienio k. (1-oji), istorija.

12 C humanitarinių mokslų krypties stacionari klasė.

Dalykai	Pamokų skaičius	Pakraipos turinys ir mokinio laisvai pasirinkti kursai
Dorinis ugdymas:		
Etika	1	–
Kalbos:		
Lietuvių kalba	3	1
Užsienio kalba (1-oji)	2	1
Užsienio kalba (2-oji)		2,5
Socialinis ugdymas		
Istorija	1	1
Geografija	–	1
Matematika	2	
Informacinės technologijos		1
Gamtamokslis ugdymas:		
Biologija	1	
Fizika	–	
Chemija	–	
Menai:		
Dailė	1	
Muzika	–	
Kūno kultūra:		
Bendroji kūno kultūra / Pasirinkta sporto šaka*	1*	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	–	
Psichologija*		
Rašyba ir skyryba*		
Žmogaus ekologija*		
Saviugda*		
Dailės studija*		
Informacinis raštingumas*		
Krašto istorija*		
Iš viso:	12	10
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę		22
Neformalusis ugdymas		4

Pastabos:

* 3,5 val. renkasi mokinys.

Mokinys neturintis 18 metų amžiaus renkasi 2,5 val., kūno kultūra jam privaloma.

Išplėstiniu kursu siūlomi mokytis dalykai: lietuvių k., užsienio k. (1-oji), istorija.

12 D socialinių mokslų krypties stacionari klasė.

Dalykai	Pamokų skaičius	Pakraipos turinys ir mokinio laisvai pasirinkti kursai
Dorinis ugdymas:		
Etika	1	–
Kalbos:		
Lietuvių kalba	3	1
Užsienio kalba (1-oji)	2	1
Užsienio kalba (2-oji)	–	1,5
Socialinis ugdymas		
Istorija	1	1
Geografija	–	2
Matematika	2	
Informacinės technologijos	–	1
Gamtamokslis ugdymas:		
Biologija	1	
Fizika	–	
Chemija	–	
Menai:		
Dailė	1	
Muzika	–	
Kūno kultūra:		
Bendroji kūno kultūra / Pasirinkta sporto šaka*	1*	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	–	
Psichologija*		
Rašyba ir skyryba*		
Žmogaus ekologija*		
Krašto istorija*		
Saviugda*		
Dailės studija*		
Informacinis raštingumas*		
Iš viso:	12	10
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę		22
Neformalusis ugdymas		4

Pastabos:

* 3,5 val. renkasi mokinys.

Mokinys neturintis 18 metų amžiaus renkasi 2,5 val., kūno kultūra jam privaloma.

Išplėstiniu kursu siūlomi mokytis dalykai: lietuvių k., užsienio k. (1-oji), istorija.

12 E humanitarinių mokslų krypties neakivaizdinė klasė.

Dalykai	Pamokų skaičius	Pakraipos turinys ir mokinio laisvai pasirinkti kursai	Individualus darbas
Dorinis ugdymas:			
Etika	0,25	–	
Kalbos:			
Lietuvių kalba	2	0,5	1
Užsienio kalba (1-oji)	1	0,5	0,5
Užsienio kalba (2-oji)	–	0,5	0,5
Socialinis ugdymas			
Istorija	0,75	0,25	
Geografija	–		
Matematika	2		
Informacinės technologijos	–	0,25	
Gamtamokslis ugdymas:			
Biologija	0,5		0,5
Fizika	–		
Chemija	–		
Menai:			
Dailė	0,25		
Muzika	–		
Kūno kultūra:			
Bendroji kūno kultūra / Pasirinkta sporto šaka*	0,25*		
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	–		
Meninė raiška*			
Rašyba ir skyryba*			
Krašto istorija*			
Užsienio k. modulis*			
Informacinis raštingumas*			
Iš viso:	7	4	2,5
Maksimalus grupinių konsultacijų skaičius per savaitę		11	
Neformalusis ugdymas		2	

Pastabos:

* 2,25 val. renkasi mokinys.

Mokinys neturintis 18 metų amžiaus renkasi 2 val., kūno kultūra jam privaloma.

Išplėstiniu kursu siūlomi mokytis dalykai: lietuvių k., užsienio k. (1-oji), istorija.

12 F socialinių mokslų krypties neakivaizdinė klasė.

Dalykai	Pamokų skaičius	Pakraipos turinys ir mokinio laisvai pasirinkti kursai	Individualus darbas
Dorinis ugdymas:			
Etika	0,25	–	
Kalbos:			
Lietuvių kalba	2	–	1
Užsienio kalba (1-oji)	1	0,5	0,5
Užsienio kalba (2-oji)	–	0,5	0,5
Socialinis ugdymas			
Istorija	0,75	0,25	
Geografija	–	0,5	1
Matematika	2		
Informacinės technologijos	–	0,25	
Gamtamokslis ugdymas:			
Biologija	0,5		0,5
Fizika	–		
Chemija	–		
Menai:			
Dailė	0,25		
Muzika	–		
Kūno kultūra:			
Bendroji kūno kultūra / Pasirinkta sporto šaka*	0,25*		
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	–		
Meninė raiška*			
Rašyba ir skyryba*			
Krašto istorija*			
Užsienio k. modulis*			
Saviugda*			
Informacinis raštingumas*			
Iš viso:	7	4	3,5
Maksimalus grupinių konsultacijų skaičius per savaitę		11	
Neformalusis ugdymas		2	

Pastabos:

* 2,25 val. renkasi mokinys.

Mokinys neturintis 18 metų amžiaus renkasi 2 val., kūno kultūra jam privaloma.

Išplėstiniu kursu siūlomi mokytis dalykai: lietuvių k., užsienio k. (1-oji), istorija.

12 H socialinių mokslų krypties neakivaizdinė klasė.

Dalykai	Pamokų skaičius	Pakraipos turinys ir mokinio laisvai pasirinkti kursai	Individualus darbas
Dorinis ugdymas:			
Etika	0,25	–	
Kalbos:			
Lietuvių kalba	2	–	1
Užsienio kalba (1-oji)	1	0,5	0,5
Užsienio kalba (2-oji)	–	0,5	0,5
Socialinis ugdymas			
Istorija	0,75	0,25	
Geografija	–	0,5	1
Matematika	2		
Informacinės technologijos	–	0,25	
Gamtamokslis ugdymas:			
Biologija	0,5		0,5
Fizika	–		
Chemija	–		
Menai:			
Dailė	0,25		
Muzika	–		
Kūno kultūra:			
Bendroji kūno kultūra / Pasirinkta sporto šaka*	0,25*		
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	–		
Meninė raiška*			
Rašyba ir skyryba*			
Krašto istorija*			
Užsienio k. modulis*			
Informacinis raštingumas*			
Saviugda*			
Iš viso:	7	4	3,5
Maksimalus grupinių konsultacijų skaičius per savaitę	11		
Neformalusis ugdymas	2		

Pastabos:

* 2,25 val. renkasi mokinys.

Mokinys neturintis 18 metų amžiaus renkasi 2 val., kūno kultūra jam privaloma.

Išplėstiniu kursu siūlomi mokytis dalykai: lietuvių k., užsienio k. (1-oji), istorija.

12 gamtos mokslų krypties neakivaizdinė klasė.

Dalykai	Pamokų skaičius	Pakraipos turinys ir mokinio laisvai pasirinkti kursai	Individualus darbas
Dorinis ugdymas:			
Etika	0,25	–	
Kalbos:			
Lietuvių kalba	2		1
Užsienio kalba (1-oji)	1	–	0,5
Užsienio kalba (2-oji)	–	–	
Socialinis ugdymas			
Istorija	0,75	0,25	
Geografija	–		
Matematika	2		1
Informacinės technologijos	–	0,25	0,25
Gamtamokslis ugdymas:			
Biologija	0,5	0,5	1
Fizika / Chemija	–	1	
Menai:			
Dailė	0,25		
Muzika	–		
Kūno kultūra:			
Bendroji kūno kultūra / Pasirinkta sporto šaka*	0,25*		
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	–		
Meninė raiška*			
Krašto istorija*			
Kompiuterinė braižyba*			
Informacinis raštingumas*			
Rašyba ir skyryba*			
Iš viso:	7	4	3,75
Maksimalus grupinių konsultacijų skaičius per savaitę		11	
Neformalusis ugdymas		2	

Pastabos:

* 2,25 val. renkasi mokinys.

Mokinys neturintis 18 metų amžiaus renkasi 2 val., kūno kultūra jam privaloma.

Išplėstiniu kursu siūlomi mokytis dalykai: matematika, biologija.

12 tikslųjų mokslų krypties stacionari klasė.

Dalykai	Pamokų skaičius	Pakraipos turinys ir mokinio laisvai pasirinkti kursai
Dorinis ugdymas:		
Etika	1	–
Kalbos:		
Lietuvių kalba	3	1
Užsienio kalba (1-oji)	2	1
Užsienio kalba (2-oji)	–	–
Socialinis ugdymas		
Istorija	1	1
Geografija	–	–
Matematika	2	2
Informacinės technologijos	–	1
Gamtamokslis ugdymas:		
Biologija	1	1
Fizika / Chemija		1
Menai:		
Dailė	1	
Muzika	–	
Kūno kultūra:		
Bendroji kūno kultūra / Pasirinkta sporto šaka*	1*	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	–	
Psichologija*		
Ekonomika*		
Saviugda*		
Krašto istorija*		
Dailės studija*		
Rašyba ir skyryba*		
Informacinis raštingumas*		
Iš viso:	12	10
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę		22
Neformalusis ugdymas		4

Pastabos:

* 3 val. renkasi mokinys.

Mokinys neturintis 18 metų amžiaus renkasi 2 val., kūno kultūra jam privaloma.

Išplėstiniu kursu siūlomi mokytis dalykai: matematika, biologija.

Mokslo metų trukmė, mokinių atostogų grafikas, Centro darbo laikas

Ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d., pamokas pagal ugdymo planą centro 8-11 klasių mokiniai baigia gegužės 31 d., 12-ųjų klasių mokiniai – gegužės 24 d.

Centras dirba penkias dienas per savaitę. Stacionarios klasės 6-7 jungtinė, 8, 9, 10 A, 11 A humanitarinių mokslų krypties, 11 B humanitarinių mokslų krypties, 11 C socialinių mokslų krypties, 12 A humanitarinių mokslų krypties, 12 B socialinių mokslų krypties, 12 C humanitarinių mokslų krypties, 12 D socialinių mokslų krypties, 12 tikslųjų mokslų krypties dirba pirmadieniais, antradieniais, trečiadieniais, ketvirtadieniais, penktadieniais. Neakivaizdinės klasės 12 E humanitarinių mokslų krypties 12 F socialinių mokslų krypties, 12 H socialinių mokslų krypties, 12 gamtos mokslų krypties dirba du kartus per savaitę: pirmadieniais ir trečiadieniais. 10 B, 11 D humanitarinių mokslų krypties, 11 E socialinių mokslų krypties, 11 gamtos mokslų krypties neakivaizdinės klasės dirba du kartus per savaitę: antradieniais ir ketvirtadieniais.

2010-2011 mokslo metais ugdymo procesas vyks dviem pamainom. Ryte pamokos vyks 11 B, 11 C, 12 C, 12 D klasėse.

Pamokų laikas:

Rytinė pamaina

0. pamoka:	8.10 – 8.55
1. pamoka:	9.00 – 9.45
2. pamoka:	9.50 – 10.35
3. pamoka:	10.40 – 11.25
4. pamoka:	11.45 – 12.30
5. pamoka:	12.35 – 13.20
6. pamoka:	13.25 – 14.10

Vakarinė pamaina

0. pamoka:	16.00 – 16.45
1. pamoka:	16.50 – 17.35
2. pamoka:	17.40 – 18.25
3. pamoka:	18.30 – 19.15
4. pamoka:	19.20 – 20.05
5. pamoka:	20.10 – 20.55
6. pamoka:	21.00 – 21.45

Per mokslo metus dešimt ugdymo proceso dienų skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Jos metu vykdomos kultūros paveldo, meninės, socialinės veiklos, profesinio informavimo, karjeros planavimo ir prevencinės programos bendradarbiaujant su regiono muziejais, biblioteka, kultūros centru ir kitomis įstaigomis.

Mokiniams skiriamos Kalėdų atostogos – nuo gruodžio 23 d. iki sausio 5 d., Velykų atostogos – nuo balandžio 18 d. iki balandžio 22 d.

Mokslo metai pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skirstomi pusmečiais. Pusmečių trukmė nustatoma tokia (2010-09-01 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-32):

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 14 d.

antras pusmetis: sausio 17 d. – gegužės 31 d. (6-11 klasių mokiniams);
gegužės 24 d. (12 klasių mokiniams).

Pažangos ir pasiekimų vertinimo principai

Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150), bei VšĮ Jonavos suaugusiųjų švietimo centro direktoriaus patvirtinta Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

Mokykla užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokyti padedantį vertinimą žodžiu ir raštu.

Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema, išskyrus atvejus, numatytus Bendrųjų ugdymo planų 32 punkte.

Dorinio ugdymo, kūno kultūros, menų ir technologijų, ekonomikos ir pilietiškumo pagrindų dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą.

Mokinių atsakymų žodžiu vertinimas

Pažymys 10 rašomas, kai:

- atsakymas išsamus ir teisingas;
- atsakymas savarankiškas;
- tema suprasta ir įsisąmoninta;
- moka svarbiausius dėsnius ir teorijas iliustruoti konkrečiais pavyzdžiais ir taikyti naujoje situacijoje;
- nagrinėjamą medžiagą sieja su žiniomis įgytomis anksčiau arba mokantis kitų dalykų.

Pažymys 9 rašomas, kai atsakymas atitinka pažymiui 10 keliamus reikalavimus, bet:

- padarytos 1-2 neesminės klaidos (prie jų priskiriami šnekamosios ir rašomosios kalbos netikslumai, kurie neiškreipia mokinio atsakymo prasmės, bet daro jį nepakankamai išsamų);
- atsakymas knygiškas, be išsamesnių įrodymų.

Pažymys 8 rašomas, kai:

- atsakymas išsamus;
- tema suprasta ir įsisąmoninta;
- medžiaga išdėstyta logiškai, nuosekliai, taisyklinga literatūrine kalba;
- padarytos 2-3 neesminės klaidos, kurias, mokytojo nurodytas, mokinys nesunkiai ištaiso.

Pažymys 7 rašomas, kai atitinka pažymiui 8 keliamus reikalavimus, bet:

- atsakymas neišsamus;
- pasakojimas nesklaidus.

Pažymys 6 rašomas, kai:

- didesnė atsakymo dalis atitinka pažymiui 7 keliamus reikalavimus, bet mokinys neatsako į kai kuriuos klausimus;
- mokomoji medžiaga išdėstyta išsamiai, bet padarytos 1-2 esminės klaidos (pvz: aiškindamas naujus faktus mokinys nesugeba taikyti išmokytų teorijų ir dėsnių).

Pažymys 5 rašomas, kai:

- atsakymas atitinka pažymiui 6 keliamus reikalavimus;
- atsakymas neišsamus, nerišlus, reikalinga mokytojo pagalba (orientuojantys klausimai).

Pažymys 4 rašomas, kai:

- mokinys nesupranta pusės mokomosios medžiagos;
- daro 2-3 esmines klaidas;
- nesugeba atsakyti į mokytojo orientuojančius klausimus.

Pažymys 3 rašomas, kai:

- medžiaga išdėstyta nerišliai;
- mokinys nežino arba visai nesupranta didesnės dalies pagrindinės mokomosios medžiagos.

Pažymys 2 rašomas, kai:

- daro esminių klaidų, kurių nesugeba ištaisyti net mokytojo padedamas;
- neturi pagrindinių programinių mokėjimų ir žinių.

Pažymys 1 rašomas, kai:

- mokinys visiškai nežino ir nesupranta pagrindinės mokomosios medžiagos;
- neatsako nė į vieną pateiktą klausimą.

Uždavinių sprendimo vertinimas

Pažymys 10 rašomas, kai:

- sprendžiant ir aiškinant nėra esminių klaidų;
- sprendimas racionalus;
- jeigu būtina, spręsta keliais būdais.

Pažymys 9 rašomas, kai sprendimas atitinka pažymiui 10 keliamus reikalavimus, bet:

- padaryta klaidų dėl neatidumo (apsirikimas);
- trūksta apiforminime tvarkos (nėra paraščių, datos).

Pažymys 8 rašomas, kai:

- sprendimas ir aiškinamas be esminių klaidų;
- sprendžiant ir aiškinant padarytos 1-2 neesminės klaidos arba aiškinamas neišsamus (nėra sprendimo, paaiškinimo, atsakymų su išvadomis); vietoj kurio sprendimo būtų taikytas tik vienas.

Pažymys 7 rašomas, kai sprendimas atitinka pažymiui 8 keliamus reikalavimus, bet padarytos 2-3 neesminės klaidos.

Pažymys 6 rašomas, kai padaryta ne daugiau kaip 1 esminė klaida, kuri ištaiso mokytojui nurodžius, sprendime trūksta kai kurių duomenų, yra kai kurių netikslumų.

Pažymys 5 rašomas, kai sprendimas atitinka pažymiui 6 keliamus reikalavimus, bet:

- yra 2 esminės klaidos, kurių mokinys nesugeba ištaisyti nurodžius mokytojui;
- sprendime yra matematinių klaidų.

Pažymys 4 rašomas, kai mokinys sprendžia tik mokytojo padedamas, bet žino pagrindines formules.

Pažymys 3 rašomas, kai:

- padaryta esminių klaidų;
- mokinys nežino formulių.

Pažymys 2 rašomas, kai neteisingas sprendimas ir aiškinimas.

Pažymys 1 rašomas, kai mokinys visiškai nemoka spręsti uždavinių.

Praktikos darbų vertinimas

Pažymys 10 rašomas, kai:

- darbas atliktas visiškai teisingai, savarankiškai, be jokių klaidų, padarytos išvados;
- bandymas atliktas pagal planą, laikantis saugaus darbo su medžiagomis ir prietaisais taisyklių;
- mokinys turi organizacinių sugebėjimų (palaiko švarią darbo vietą, ekonomiškai naudoja reagentus).

Pažymys 9 rašomas, kai darbas atitinka pažymiui 10 keliamus reikalavimus, bet padaryta 1-2 neesminės klaidos (aparaturės sujungime, medžiagų išdėstyme ant stalo).

Pažymys 8 rašomas, kai darbas atliktas teisingai, be esminių klaidų, padarytos išvados.

Pažymys 7 rašomas, kai darbas atitinka pažymiui 8 keliamus reikalavimus, bet bandymas atliktas ir apipavidalintas neišsamiai, padarytos 1-2 neesminės klaidos. Dirbant su medžiagomis ir prietaisais nevisiškai laikomasi saugaus darbo taisyklių.

Pažymys 6 rašomas, kai padarytos 1-2 esminės klaidos (atliekant bandymus, aiškinant, aprašant darbą, laikantis saugaus darbo taisyklių, dirbant su medžiagomis ir prietaisais), kurios ištaisomos mokytojui padedant.

Pažymys 5 rašomas, kai darbas atitinka pažymiui 6 keliamus reikalavimus ir pasiektas bandymo tikslas, bet padarytos 2-3 esminės klaidos.

Pažymys 4 rašomas, kai bandymas atliktas, tačiau padaryta 3-4 esminės klaidos, kurios mokytojui padedant ištaisomos.

Pažymys 3 rašomas, kai darbas nebaigtas, trūksta išvadų, aprašymo.

Pažymys 2 rašomas, kai:

- nepasiektas bandymo rezultatas;
- padaryta esminių klaidų (atliekant bandymą, aprašant darbą, laikantis saugaus darbo taisyklių, kurios neištaisomos net mokytojui padedant).

Pažymys 1 rašomas, kai mokinys visiškai nemoka atlikti bandymo.

Centre dirbančio psichologo veiklos sritys

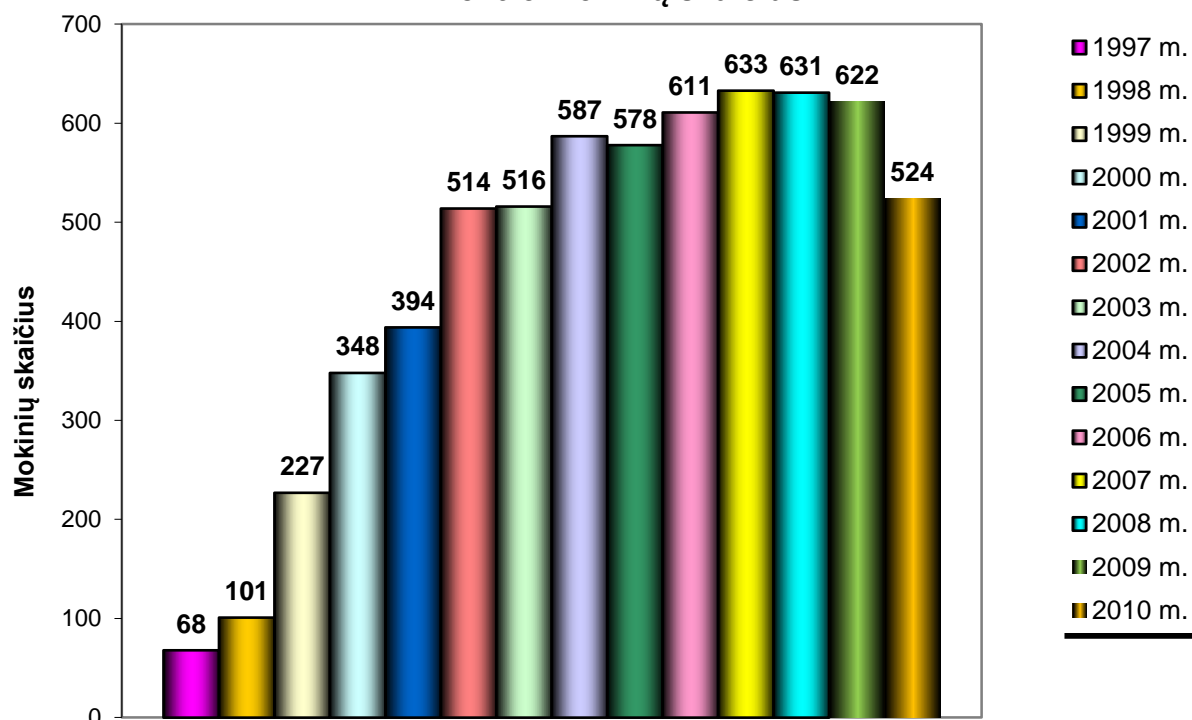
1. Konsultavimas: mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas, tiesioginio poveikio būdų numatymas, darbas su mokiniu taikant psichologinio konsultavimo technikas, bendradarbiavimas su mokytojais, rekomendacijų jiems teikimas.
2. Įvertinimas: mokinio galių ir sunkumų įvertinimas, nustatant raidos ypatumus, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius.
3. Švietimas: mokinių, pedagogų švietimas raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.
4. Psichologinių problemų prevencija: psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas, prevencinių priemonių bei programų rengimas, organizavimas ir įgyvendinimas.

Centro psichologas atsako už korektišką gautų duomenų panaudojimą, turimos informacijos konfidencialumą, savo darbo kokybę bei mokinių saugumą savo darbo metu.

Mokinių priėmimo sąlygos

1. Į centrą priimami savivaldybės teritorijoje gyvenantys piliečiai nuo 18 metų amžiaus. Atsižvelgiant į rajono sąlygas, socialines – ekonomines priežastys, išimties tvarka gali būti priimami ir jaunesni (16-18 metų) jaunuoliai.
2. Norintys mokytis pateikia turimo išsilavinimo pažymėjimą, asmenį liudijančius dokumentus ir prašymą mokytis.
3. Visus norinčius mokytis konsultuoja centro mokytojai konsultantai, centro administracija. Jie supažindinami su mokymosi tvarka, pataria, kaip susidaryti individualų mokymosi planą.
4. Asmuo, nebaigęs pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos, tęsti mokslą priimamas pateikęs centro direktoriui prašymą, mokymosi pasiekimų pažymėjimą arba pažymą apie jo mokymosi pasiekimus ankstesnėje mokykloje.
5. Specialiųjų poreikių asmenys į centrą priimami pateikus pedagoginės – psichologinės tarnybos išvadas.
6. Asmuo, baigęs adaptuotą pradinio ugdymo programą ir pateikęs centro direktoriui pažymą apie adaptuotos pradinio ugdymo programos baigimą, priimamas mokytis pagal adaptuotą pagrindinio ugdymo programą.
7. Mokytis pagal adaptuotą vidurinio ugdymo programą priimami specialiuųjų poreikių turintys asmenys, baigę adaptuotą pagrindinio ugdymo programą.
8. Užsienyje mokėsis asmuo mokytis pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą priimamas bendra tvarka, o neturintys mokymosi pasiekimų dokumento – centre įvertinus jo pasiekimus.
9. Mokinių priėmimas įforminamas direktoriaus įsakymu, taip pat priėmimas mokytis pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas įforminamas mokymosi sutartimi, kurioje aptariami centro mokinio įsipareigojimai, jų nevykdymo pasekmės.
10. Abu mokymosi sutarties egzempliorius pasirašo centro direktorius ir prašymo pateikėjas. Vienas egzempliorius įteikiamas prašymą pateikusiam asmeniui, kitas sutarties egzempliorius segamas į asmens bylą.
11. Klasių skaičius turi būti baigtas komplektuoti prieš prasidedant mokslo metams.
12. Mokinių priėmimas į centrą vyksta per visus mokslo metus.

Centro mokinių skaičius



VšĮ Jonavos suaugusiųjų švietimo centro klasių komplektavimas 2010-2011 mokslo metams

Eil. nr.	Klasė	Mokinių skaičius	Mokymosi forma
1.	6-7 jungtinė	9	stacionari
2.	8	21	stacionari
3.	9	31	stacionari
4.	10 A	26	stacionari
5.	10 B	25	neakivaizdinė
6.	11 A humanitarinių mokslų krypties	29	stacionari
7.	11 B humanitarinių mokslų krypties	26	stacionari
8.	11 C socialinių mokslų krypties	26	stacionari
9.	11 D humanitarinių mokslų krypties	25	neakivaizdinė
10.	11 E socialinių mokslų krypties	27	neakivaizdinė
11.	11 gamtos mokslų krypties	26	neakivaizdinė
12.	12 A humanitarinių mokslų krypties	28	stacionari
13.	12 B socialinių mokslų krypties	27	stacionari
14.	12 C humanitarinių mokslų krypties	28	stacionari
15.	12 D socialinių mokslų krypties	31	stacionari
16.	12 E humanitarinių mokslų krypties	30	neakivaizdinė
17.	12 F socialinių mokslų krypties	26	neakivaizdinė
18.	12 H socialinių mokslų krypties	27	neakivaizdinė
19.	12 tikslųjų mokslų krypties	26	stacionari
20.	12 gamtos mokslų krypties	29	neakivaizdinė

Teikiamos mokamos paslaugos

Švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo filialas buvo įsteigtas 2000 metais sausio 4 d. vadovaujantis filialo nuostatais ir veikia prie VŠĮ Jonavos suaugusiųjų švietimo centro bei naudojami šio centro turima techninė baze ir patalpomis. Viena iš pagrindinių šio filialo funkcijų – organizuoti seminarus, kursus, paskaitas ir kitus renginius rajono ugdymo įstaigų darbuotojams, gerinti pedagogų profesinį pasirengimą, jų kvalifikaciją. Šie renginiai būna tiek apmokami, tiek neapmokami.

2005 m. rajono tarybos sprendimu metodinė veikla buvo perduota Švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo filialui. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugpjūčio 31 d. įstatymu Nr. 1781 prie filialo pradėjo veikti 26 rajono metodiniai būreliai. 2005 m. rugsėjo mėnesį buvo patvirtinti Jonavos rajono bendrieji metodinės veiklos nuostatai.

Švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo filialas

Pagrindinės filialo veiklos kryptys liko nepakitusios. Tai – kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas, mokytojų metodinės veiklos koordinavimas, metodinių darbų bazės kaupimas, įvairiapusės pagalbos mokytojams teikimas, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, kuravimas ir koordinavimas, projektinės veiklos vystymas rajono mokyklose, gerosios patirties sklaida, kiti edukaciniai renginiai. Bendradarbiaujame su kitais respublikos švietimo centrais, Nevyriausybinėmis organizacijomis tikslu padėti rajono mokyklų bendruomenėms spręsti nūdienos klausimus, išskylančius ugdymo proceso metu.

Per 2010 metus kvalifikacijos tobulinimo filialas organizavo 75 kvalifikacijos tobulinimo renginius, kuriuose dalyvavo 2657 ugdymo įstaigų darbuotojai. Bendra visų vestų renginių trukmė buvo 848 valandos. Renginių dinamika per ketvirčius:

Ketvirčiai	Seminarų skaičius	Dalyvių skaičius	Trukmė (val.)
I ketvirtis	20	536	231
II ketvirtis	17	694	178
III ketvirtis	2	101	18
IV ketvirtis	36	1326	848
Iš viso per 2010 m.:	75	2657	899

Per 2011 metų sausio mėnesį kvalifikacijos tobulinimo filialas organizavo 5 kvalifikacijos tobulinimo renginius, kuriuose dalyvavo 110 ugdymo įstaigų darbuotojų. Bendra visų vestų renginių trukmė buvo 34 valandos.

2010-2011 m. m. ir toliau planuojame aktyviai dalyvauti bendruose projektuose su Ugdymo plėtotės centru, Švietimo ir mokslo ministerija, palaikyti glaudžius dalykiškus santykius su kitais kvalifikacijos tobulinimo centrais.

Filialas koordinuoja rajono pedagogų metodinių būrelių veiklą, bendradarbiaujame su jais planuojant įvairius metodinės, gerosios patirties sklaidos, edukacinius renginius.

Planuodami šių metų veiklą, kreipsime dėmesį į rajono mokytojų poreikius, tyrimų analizės atskleistas problemas, naujus pedagoginės – metodinės veiklos reikalavimus.

Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai

Nuo 2004 m. suaugusiųjų švietimo centre veikia Jonavos rajono savivaldybės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisija, kuri organizuoja ir vykdo valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus.

Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų duomenys 2010 m.

I valstybinės kalbos mokėjimo kategorija	II valstybinės kalbos mokėjimo kategorija	III valstybinės kalbos mokėjimo kategorija	Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminas
9	1	3	14

Centro direktoriaus pavaduotojų, mokytojų sąrašai

Centro direktoriaus pavaduotojai

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Vida Akstinavičienė

1989 m. baigė VU, biologė, biologijos – chemijos dėstytoja, mokytoja – metodininkė;

2005 m. VDU, edukologija, ugdymo organizavimo magistrė;

Pedagoginis darbo stažas – 23 m.;

Vadybinis darbo stažas – 14 m., II vadybinė kategorija.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui – Vaidas Dranseika

1998 m. VPU gamtos mokslų magistras;

2007 m. baigė KTU informatikos studijų magistras;

Pedagoginis darbo stažas – 13 m.;

Vadybinis darbo stažas – 7 m.

Direktoriaus pavaduotojas socialinei ir projektinei veiklai – Raimundas Kaminskas

2002 m. ŠU socialinis pedagogas;

Pedagoginis darbo stažas – 5 m.;

Vadybinis darbo stažas – 3 m.

Švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo filialo vadovas – Vytautas Riaubiškis

1978 m. baigė VPI, istorijos ir visuomenės mokslo mokytojas;

Pedagoginis darbo stažas – 24 m.;

Vadybinis darbo stažas – 8 m.

Mokytojai

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigos	Išsilavinimas	Specialybė	Mokomieji dalykai
1.	Aldona Kavaliauskienė	Biologijos mokytoja metodininkė	VPI, 1990 m.	Biologijos mokytoja	Biologija
2.	Auksė Šulskienė	Vokiečių kalbos vyr. mokytoja, užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė	ŠU, 1989 m. Pedagogų kval. institutas 1994 m. (perkv.)	Vokiečių k. ir literatūros mokytoja	Vokiečių kalba
3.	Danguolė Šabanienė	Istorijos mokytoja metodininkė, socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkas	VPI, 1988 m.	Istorijos mokytoja	Istorija
4.	Rima Rebšienė	Būrelio vadovė	KU, 2004 m.	Istorijos mokytoja	Istorija
5.	Asta Jelagienė	Biologijos vyr. mokytoja, klasės vadovė	VPU, 2001 m.	Choreografe	Sportinių šokių būrelis
6.	Eugenijus Leonavičius	Informacinių technologijų ir technologijų vyr. mokytojas	Kauno Mičiūrinio TŪ – technikumas, 1982 m. ŠU perkv. studijos 2001 m.	Informacinių technologijų mokytojas, technologijų mokytojas	Informacinės technologijos, technologijos
7.	Albertas Romaška	Istorijos vyr. mokytojas	PI, 1982 m.	Istorijos mokytojas	Istorija
8.	Loreta Kazlauskienė	Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė	VPI, 1986 m.	Lietuvių k. mokytoja	Lietuvių k.
9.	Asta Troja	Klasės vadovė, Saviugdos modulio mokytoja	KU, 2009 m.	Andragogė	Modulis saviugda
10.	Inga Naujokienė	Dailės vyr. mokytoja, klasės vadovė, mokyklos tarybos pirmininkė, estetinio lavinimo metodinės grupės pirmininkė	Kauno aukštesnioji technikos m-kla, 1990 m. Vilniaus dailės akademijos perkv. Studijos, 2002 m. ŠU 2007 m..	Dailės mokytoja	Dailė
11.	Irena Galaunienė	Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė	ŠPI, 1983 m.	Lietuvių k. mokytoja	Lietuvių k.
12.	Dovilė Sarafinienė	Kūno kultūros mokytoja, klasės vadovė	LKKA, 2007 m.	Kūno kultūros mokytoja	Kūno kultūra
13.	Jolita Vareikienė	Lietuvių kalbos vyr. mokytoja	VU, 1996 m.	Lietuvių k. mokytoja	Lietuvių k.
14.	Danguolė Černiauskiene	Anglų kalbos mokytoja metodininkė	VU, 1984 m.	Anglų k. mokytoja	Anglų k.
15.	Laima Palevičienė	Anglų kalbos mokytoja metodininkė	VPU, 2003 m.	Anglų k. mokytoja	Anglų k.
16.	Lilija Kulitienė	Matematikos mokytoja metodininkė	VPI 1985 m.	Matematikos mokytoja	Matematika
17.	Marija Kasčiokaitienė	Matematikos mokytoja metodininkė	VPI, 1966 m.	Matematikos mokytoja	Matematika
18.	Ona Sadzevičienė	Etikos vyr. mokytoja, klasės vadovė, neformalaus švietimo organizatorė	Lietuvos konservatorija	Etikos mokytoja	Etika
19.	Raimonda Jazukevičienė	Vokiečių kalbos vyr. mokytoja, klasės vadovė	VU, 1998 m.	Vokiečių k. mokytoja	Vokiečių k.
20.	Daiva Kulitaitė	Būrelio vadovė	KTU, 2009 m.	Viešasis administravimas	Tinklapių kūrimo būrelis
21.	Rita Grigauskienė	Fizikos vyr. mokytoja, informacinių technologijų mokytoja metodininkė, tikslųjų	VPI, 1979 m.	Fizikos ir astronomijos mokytoja	Fizika ir astronomija, informacinės technologijos

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigos	Išsilavinimas	Specialybė	Mokomieji dalykai
		mokslų metodinės grupės pirmininkė			
22.	Loreta Bizokienė	Anglų kalbos mokytoja metodininkė	VPU, 2003 m.	Anglų k. mokytoja	Anglų k.
23.	Algimantas Kšivickas	Būrelio vadovas, kūno kultūros vyr. mokytojas	KKA, 1980 m.	Treneris	Teniso būrelis
24.	Vida Akstinavičienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, biologijos mokytoja metodininkė	VU, 1989 m.; VU 2005 m.	Biologijos mokytoja, ugdymo organizavimas	Biologija
25.	Pranciška Neringa Bubelytė	Tikybos mokytoja	VDU, 2001 m.	Tikybos mokytoja	Tikyba
26.	Jelena Šakelė	Būrelio vadovė	ŠU, 2010 m.	Mokytoja	Anglų kalbos pradžiamokslis
27.	Vytas Pugačiauskas	Matematikos vyr. mokytojas	VPI, 1981 m.	Matematikos mokytojas	Matematika
28.	Vytas Vaicekauskas	Direktorius, istorijos mokytojas metodininkas	VU, 1992 m. KTU, 2001 m.	Istorijos ir politologijos mokytojas, švietimo vadyba	Istorija
29.	Vytautas Riaubiškis	Pedagogų kvalifikacijos filialo vadovas, istorijos mokytojas metodininkas	VPI, 1978 m.	Istorijos ir politologijos mokytojas	Istorija
30.	Zita Nedzinskienė	Geografijos vyr. mokytoja, klasės vadovų metodinės grupės pirmininkė	VPU, 2004 m.	Geografijos mokytoja	Geografija
31.	Stasys Zaleckas	Kūno kultūros mokytojas, būrelio vadovas	KKA, 2001 m.	Kūno kultūros mokytojas	Kovos menų būrelis
32.	Irena Lauciuvienė	Lietuvių kalbos vyr. mokytoja	ŠPI, 1983 m.	Lietuvių k. ir literatūros mokytoja	Lietuvių k.
33.	Vaidas Dranseika	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, geografijos vyr. mokytojas.	VPU, 1998 m. KTU, 2007 m.	Geografijos, informacinių technologijų mokytojas	Geografija, informacinės technologijos
34.	Ramunė Dranseikienė	Matematikos mokytoja metodininkė, informacinių technologijų vyr. mokytoja	VPU, 1997 m.	Matematikos ir informatikos mokytoja	Matematika, informacinės technologijos
35.	Vytautas Akstinavičius	Automobilizmo vyr. mokytojas	LŽŪU, 1976 m.	Mechanizatorius, mechanikas	Automobilizmo ir eismo mokytojas
36.	Irena Grigaliūnienė	Meninės raiškos mokytoja	VPU, 2006 m.	Dailės mokytoja	Meninės raiškos mokytoja
37.	Erika Vaitkevičienė	Vokiečių kalbos mokytoja, anglų kalbos mokytoja, klasės vadovė	VPU, 2005 m. ŠU, 2010 m.	Vokiečių k. mokytoja, anglų k. mokytoja	Vokiečių k., anglų k.
38.	Darius Liaudanskas	Būrelio vadovas	LKKA, 2006 m.	Kūno kultūros mokytojas	Rytų kovos menų būrelis
39.	Irma Riaubiškytė	Būrelio vadovė, klasės vadovė	KTU, 2010 m.	Viešasis administravimas	Smiginio būrelis

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigos	Išsilavinimas	Specialybė	Mokomieji dalykai
40.	Kazys Morkūnas	Būrelio vadovas	PPRC perkvalifikavimo studijos, 2007 m.	Technologijų mokymas	Pynimo iš vytelių būrelis
41.	Jūratė Jovaišienė	Lietuvių kalbos vyr. mokytoja, lietuvių kalbos metodinės grupės pirmininkė	VDU, 2003 m.	Pradinių klasių mokytoja	Lietuvių k.
42.	Helena Naraškevičienė	Vokiečių kalbos vyr. mokytoja, rusų kalbos vyr. mokytoja	VPU, 1982 m. LPKJ, 1998 m.	Rusų k. mokytoja, vokiečių k. mokytoja	Rusų k, vokiečių k.
43.	Alina Klevinskienė	Chemijos vyr. mokytoja, biologijos vyr. mokytoja	VPU, 1990 m.	Biologijos mokytoja, chemijos mokytoja	Chemija
44.	Jovita Kareivienė	Lietuvių kalbos mokytoja, klasės vadovė	VPU 2009 m.	Filologijos mokytoja	Lietuvių kalba
45.	Zoja Surinina	Informacinio raštingumo mokytoja	MVPI, 1973 m.	Bibliotekininkė	Informacinis raštingumas
46.	Jūratė Beniulienė	Psichologijos mokytoja	VDU, 2007 m.	Psichologijos mokytoja	Psichologija
47.	Raimundas Kaminskas	Direktoriaus pavaduotojas socialinei ir projektinei veiklai, ekonomikos mokytojas	ŠU, 2002 m.	Socialinis pedagogas	Ekonomika
48.	Vilius Barčius	Kūno kultūros mokytojas, būrelio vadovas	LKKA 2009 m.	Kūno kultūros mokytojas	Kūno kultūra
49.	Viktoras Morozas	Rusų kalbos mokytojas metodininkas	VPI, 1982 m.	Rusų k. mokytojas	Rusų kalba
50.	Audra Petkutė – Savickienė	Muzikos mokytoja, būrelio vadovė, klasės vadovė	Kauno J. Gruodžio konservatorija, 2002 m.	Muzikos mokytoja	Muzika, etnografinis ansamblis
51.	Regina Rudelevičiūtė	Lietuvių kalbos vyr. mokytoja	VVU, 1977 m.	Lietuvių k. mokytoja	Lietuvių kalba
52.	Vida Šereikienė	Istorijos mokytoja metodininkė	VPU, 1999 m.	Istorijos mokytoja	Istorija
53.	Gražina Vitkauskienė	Technologijų mokytoja, klasės vadovė, būrelio vadovė	KPI, 1988 m. VDU, 2010 m.	Mokytoja	Technologijos, krepšinio būrelis

Svarbiausi centro išorinio vertinimo rezultatai ir centro pasiekimai

Centro išorinio įvertinimo rezultatų santrauka

Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistai, patikrinę mokymo (si) aplinką, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą didesnių trūkumų nenustatė. Nurodyti trūkumai ištaisyti.

Švietimo skyriaus specialistai, tikrindami brandos egzaminų vykdymą, pažeidimų neužfiksavo.

Į švietimo skyriaus specialistų rekomendacijas ir pateiktus siūlymus numatoma atsižvelgti rengiant mokymo centro 2010-2011 m. m. veiklos programą.

Centro pasiekimai

2009-2010 m. m. pradžioje centre mokėsi 622 mokiniai, 2009-2010 m. m. pabaigoje – 534 mokiniai. Mokymo centro užpildomumas – 100 %. Klasių komplektų skaičius – 23 iš kurių 10 – neakivaizdinės klasės, bei 13 – stacionarių klasių. Centre tenkinami tiek besimokančiųjų, tiek ir vietos bendruomenės poreikiai t. y. gausiai organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai, veikia įvairūs klubai, organizuojamas neformalus suaugusiųjų švietimas ir kt. Atsiradus poreikiui 2009-2010 m. m. ugdymo procesas organizuojamas dviem pamainom. Centre suformuotos keturios stacionarios rytinės klasės, kuriuose mokosi 102 mokiniai. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių centre yra 46. 2008-2009 m. m. tokių mokinių buvo 41. 2009 m. vidurinę išsilavinimą įgijo 139 mokiniai, pagrindinį išsilavinimą – 70 mokinių. 2009-2010 m. m. mokymas namuose organizuotas dviems fizinei negalę turintiems mokiniams. 2009-2010 m. m. vidurinio ugdymo programą baigė 147 abiturientai nuo 18 iki 39 metų amžiaus, jų amžiaus vidurkis 23,4 m.

Vadovaudamiesi respublikoje atliktų tyrimų rezultatais bei patirtimi, galiu teigti, kad daugiausia suaugusieji mokosi norėdami išsaugoti darbo vietą ir tik nedaugelis tęsia mokslus aukštosiose bei aukštesniosiose mokyklose. 2010 m. į aukštąsias mokyklas įstojo 17 abiturientų, aukštesniosiose mokosi 26 – Jonavos suaugusiųjų švietimo centrą baigęs abiturientas.

VšĮ Jonavos suaugusiųjų švietimo centrą 2008-2009 m. m. baigusiu abiturientų tolimesnė veikla	Abiturientų skaičius
Įstojo į aukštąsias mokyklas	17
Įstojo į kolegijas	26
Studijuoja užsienyje	7
Mokosi ne aukštosiose mokyklose	2
Šiuo metu nesimoko	44
Išvyko dirbti į užsienį	43
Iš viso:	139

2010 metais mokiniams buvo teikiama suaugusiųjų poreikius atitinkanti socialinė, informacinė pagalba. Centre aktyviai veikė profesinio informavimo taškas. Atliktas tyrimas, kurio tikslas buvo išnagrinėti mokinių poreikius ir pasitenkinimą gaunamomis paslaugomis suaugusiųjų švietimo centre, įtakojančiomis jų socializaciją. Gauti tyrimo duomenys rodo daugumos mokinių pozityvią nuostatą, jog mokykla suteikia geras dalykines žinias t. y. beveik 86 % respondentų. Taip pat respondentai nurodo, jog teikiamų paslaugų kokybė atitinka jų poreikius, skatina įsijungti į centro gyvenimą ir išvengti žalingų įpročių. Tyrimo duomenys rodo, kad tiek individualūs, tiek visuomeniniai mokinių

poreikiai yra tenkinami pakankamai. Todėl manome jog suteikiamų paslaugų kokybė centre pakankamai gera.

Centro bendruomenės tradicijos

VšĮ Jonavos suaugusiųjų švietimo centro veikla grindžiama šiomis vertybėmis ir principais:

1. Bendravimas ir bendradarbiavimas.
2. Nuolatinis mokymasis bei kompetencijų vystymas.
3. Pagarba, tolerancija, dėmesys centro mokytojams, mokiniams, švietimo vartotojams.
4. Konfidencialumas, tikslumas, sąžiningumas, nuoseklumas ir objektyvumas.
5. Perėjimas nuo mokymo prie mokymosi, nuo pedagoginio poveikio prie pedagoginės sąveikos.
6. Humaniškumas, demokratiškumas, tautiškumas ir atsinaujinimas.

Centre vykstantys tradiciniai renginiai

1. Pasaulinės kalbų dienos paminėjimo šventė.
Jos metu lietuvių, anglų, vokiečių, rusų kalbų mokytojos su mokiniais paruošia menines programas dėstoma kalba. Šventės metu susirinkusius vaišina šalių nacionaliniais patiekalais: lietuvišku sūriu ir gira, rusiškais koldūnais, angliškom bulvytėm, vokiškais sūriais. Taip pat šios šventės metu veikia literatūros paroda, galima susipažinti su mokinių paruoštais stendais apie Lietuvą, Angliją, Vokietiją, Rusiją.
2. Profesinė Mokytojų dienos šventė.
Ši šventė centre turi gražias tradicijas. Jos metu centro mokiniai labai išradingai paruošia šventinę programą, išleidžia centro laikraštį „Šventinukas“. Šią dieną mokytojams gėlių ir gerų, gražių žodžių bei įvairių siurprizų tikrai netrūksta.
3. Mokinių krikštynų šventė.
Ji ruošiama kiekvienais metais spalio mėnesio pabaigoje. Šventės metu vyksta teatralizuotas vaidinimas, kurio pagrindiniai veikėjai – krikštatėviai su savo palyda. Šios šventės metu naujieji centro mokiniai sėkmingai išlaikę visus krikšto išbandymus tampa pilnateisiais centro bendruomenės nariais. Naujokams įteikiami specialūs krikšto dokumentai. Į mokytojų kolektyvą iškilmingai įšventinami ir naujai pradėję dirbti mokytojai.
4. Kalėdiniai renginiai.
Tai piešinių ir Kalėdinių puokščių paroda, gražiausiai papuoštos klasės konkursas, Kalėdinis krepšinio turnyras tarp mokytojų ir mokinių. Baigiamasis akcentas yra kasmet ruošiamas Adventinis vakaras, kurio metu prie didelio, baltai užtiesto stalo, ant kurio puikuojasi kiekvienos klasės mokinių ir mokytojų paruošti adventiniai ir Kūčių vakaro valgiai, susirenka visa bendruomenė.
5. Šimtadienio šventė.
Šventės metu vienuoliktokai tradiciškai gamina dvyliktokams pusatestačius, ruošia medžiagą mokyklos laikraščiu „Šventinukas“. Dvyliktokai kiekvienais metais paruošia vis naują ir naują šimtadienio šou programą mokytojams. Mokytojai taip pat nelieka skolingi. Jų paruoštas koncertinis numeris sužavi ne vieną vakarėlio dalyvį.

6. Atvelykio šventė.

Šio šventės šeimininkė – Velykų bobutė. Ji visus sukviečia į linksmą pavasario šventę: margučių paridenti, stipriausio ir gražiausio margučio šeimininką išrinkti. Mokiniai šiai šventei paruošia piešinių ir velykinių puokščių parodą, o ateidami į šventę atsineša ir firminį klasės patiekalą.

7. Užgavėnių šventė.

Jos metu centre fojė yra kepami blynai, kurie savo kvapais pritraukia vis didesnę dalyvių būrį. Čia mielinus ir tarkuotų bulvių blynus kepa labai išradingos šeimininkės. Centro fojė veikia ir Užgavėnių kaukių paroda. Užgavėnių dieną ilgai skamba muzika, trypia linksmuoliai persirengėliai, ant keptuvių čirška lašinukai, kepama kiaušinienė ir kalnai įvairių blynų.

8. Paskutinio skambučio šventė.

Šios šventės metu dvyliktokai mokytojams ir jaunesniems savo draugams kasmet dovanoja nepakartojamą meninę programą. Dažniausiai būna suvaidinta pasaka, kuri būna susieta su centro bendruomenės gyvenimu. Toks vaidinimas visus nuteikia labai šventiškai, pakiliai.

Kur galima susipažinti su Centro veiklą reglamentuojančiais dokumentais?

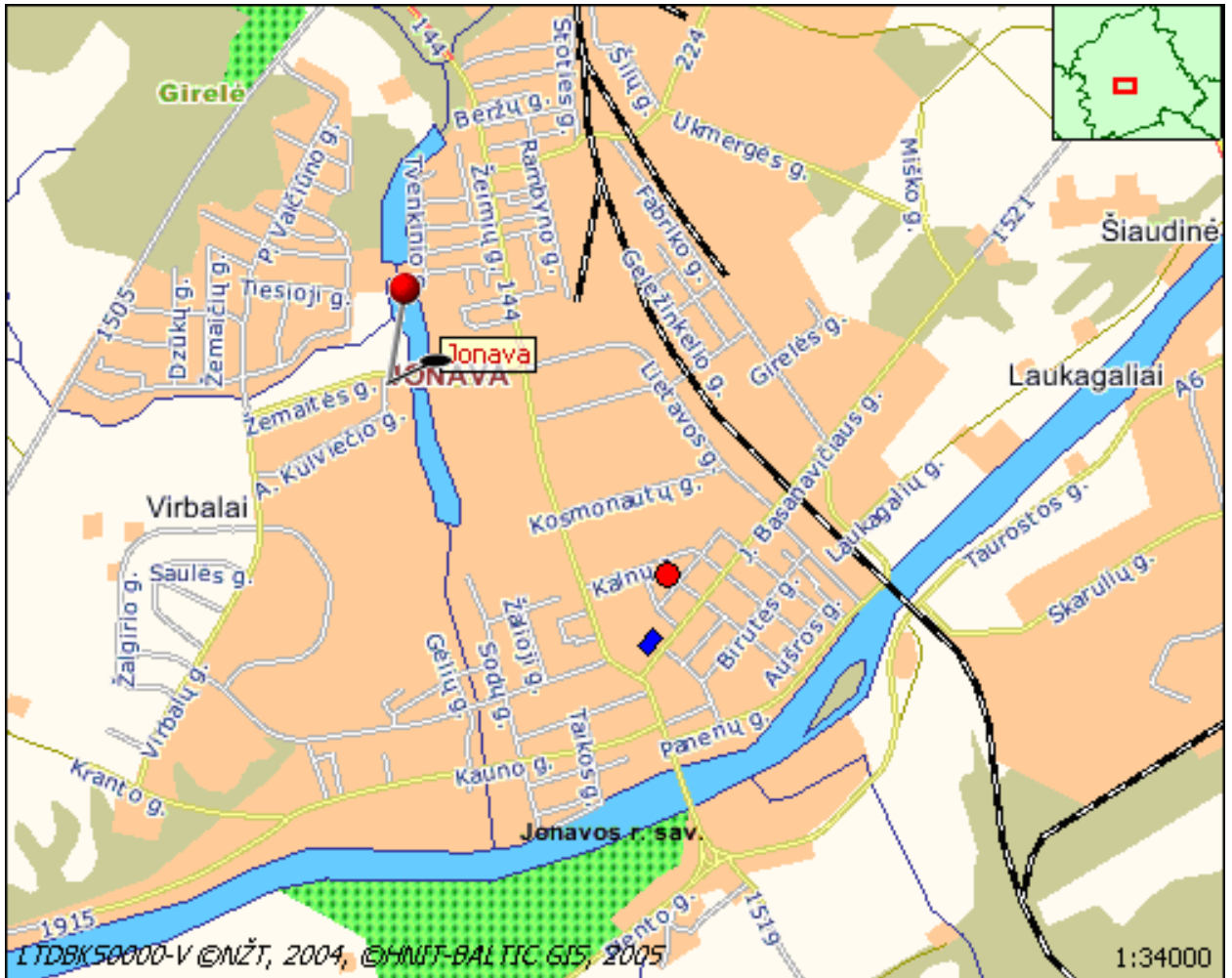
Su dokumentais, reglamentuojančiais VšĮ Jonavos suaugusiųjų švietimo centro veiklą, galima susipažinti:

1. Centro raštinėje darbo metu.
2. Centro tinklapyje adresu <http://www.jssc.lt>

Kaip mus rasti?

Detalus vietovės žemėlapis:

JONAVOS MIESTO PLANAS



Jonavos autobusų stotis



VšĮ Jonavos suaugusiųjų švietimo centras

Miesto autobusų maršrutai, kuriais galima atvykti į VŠĮ Jonavos suaugusiųjų švietimo centras ir išvykti iš jo

Nr. 3 vyksta maršrutu J. Ralio g. – autobusų stotis – Kosmonautų g. – Lietuvos g. – Žeimių takas – Rimkų mikrorajonas – Kauno g. – J. Ralio g.;

Nr. 4 vyksta maršrutu J. Ralio g. – Rimkų mikrorajonas – J. Ralio g.;

Nr. 6 vyksta maršrutu J. Ralio g. – Žeimių g. – A. Kulviečio g. – Rimkų mikrorajonas – Vasario 16-tosios g. – J. Ralio g.;

Nr. 7 vyksta maršrutu J. Ralio g. – geležinkelio stotis – Rimkų mikrorajonas – Kauno g. – J. Ralio g.;

Nr. 8 vyksta maršrutu AB „Achema“ – J. Ralio g. – Žeimių g. – Rimkų mikrorajonas – Vasario 16-tosios g. – J. Ralio g. – AB „Achema“;

Nr. 9 vyksta maršrutu AB „Achema“ – J. Ralio g. – Jonavos kapinės – Rimkų mikrorajonas (per Juodmeną) – J. Ralio g. – AB „Achema“.

Autobusų stotis yra J. Janonio, Kalnų, Turgaus gatvių sankirtoje (apie 250 m atstumu nuo VŠĮ Jonavos suaugusiųjų švietimo centro). Į autobusų stotį ir iš jos vyksta autobusai į visus Jonavos savivaldybės miestelius ir kaimus Kėdainių, Ukmergės, Kauno, Kaišiadorių kryptimis.



Viešoji įstaiga Jonavos suaugusiųjų švietimo centras yra šalia J. Basanavičiaus ir Vytauto gatvių sankryžos priešais prekybos centrą *IKI*

